

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ
UNESPAR



DIAGNÓSTICO
PLANO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL - PLS
2024

Paranavaí
Dezembro/2023

Comissão Permanente de Gestão e Educação Ambiental CPGEA

Coordenador: Adilson Anacleto – Campus Paranaguá

Apucarana

Fabiane de Oliveira Domingos
Carine Maria Senger

Campo Mourão

Jefferson de Queiroz Crispim
Oseas Cardoso

Curitiba I

Patricia Laure Gaulier
Poliana Cardozo

Curitiba II

Drausio Ney Pacheco Fonseca

Paranaguá

João Roberto Barros Maceno Silva
José Roberto Caetano da Rocha (In memoriam)

Paranavaí

Helito Volpato
João Paulo Pagotto

União da Vitória

Adriana Maria de Grandi
Tiago Vinícius Silva Athayde

Representante da avaliação institucional

Antenógenes Leonel Pedroso

Representante dos Agentes Universitários

Bárbara Kalinowski

Representantes do corpo discente Graduação

Alanna Louise Wolf Wudarski

Representantes do corpo discente Pós-graduação

Pollyana Machado Freitas

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitora

Profª Drª Salete Paulina Machado Sirino

Vice-Reitor

Prof. Dr. Edmar Bonfim de Oliveira

Chefe de Gabinete

Profª Drª Ivone Ceccato

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

PROGRAD - Profª Drª Marlete dos Anjos
Silva Schaffrath

Diretor de Ensino

Prof. Dr. Marcos Dorigão

Diretora de Programas e Projetos

Profª Drª Maria Ivete Basniak

Diretor de Registros Acadêmicos

Ag. Univ. Esp. Ericson Raine Prust

Diretor Especial de Registro de Diplomas

Prof. Dr. Henrique Klenk

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

PROEC - Profª Drª Rosimeiri Darc Cardoso

Diretora de Cultura

Profª Me. Márcia Cristiane Dall'Oglio de Moraes

Diretor de Extensão

Prof. Dr. Sérgio Carrazedo Dantas

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

PROGESP - Ag. Univ. Valderlei Garcias Sanches

Diretora de Recursos Humanos

Maria Perpétua Abib Antero

Diretor de Registro e Pagamentos

Jorge Luis Ferreria

Pró-Reitoria de Administração e Finanças

PRAF - Ag. Univ. Celso Grigoli

Diretor de Administração

André Eduardo Calão

Diretora de Contabilidade

Isielli Mayara Barzotto Martins Tierling

Diretora de Finanças

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

PRPPG - Prof. Dr. Carlos A. Molena Fernandes

Diretora de Pesquisa

Profª Drª Thais Gaspar Mendes da Silva

Diretor de Pós-Graduação

Prof. Dr. André Acastro Egg

Diretor de Editoração

Prof. Dr. Felipe de Almeida Ribeiro

Pró-Reitoria de Políticas Estudantis e Direitos Humanos

PROPEDH - Profª. Drª. Andréa Lúcia Sério Bertoldi

Diretora de Assuntos Estudantis

Profª Drª Patrícia Josiane Tavares Cunha

Diretora de Direitos Humanos

Profª Drª Fabiane Freire França

Pró-Reitoria de Planejamento

PROPLAN - Prof. Dr. Sydnei Roberto Kempa

Diretor de Avaliação Institucional

Prof. Dr. Adilson Anacleto

Diretor de Planejamento

Prof. Me. Roni Simão

Diretora de Projetos e Convênios

Gisele Ratiguieri

Pesquisador Institucional

Jorge Marcos dos Santos

ÓRGÃOS SUPLEMENTARES, DE APOIO E ASSESSORIAS

Assessoria Técnica da Reitoria

Glaucia Regina Barros Orlandine

Secretária Geral da Reitoria

Luana Cristhine Oliveira Barbosa

Diretoria de Comunicação Institucional

Me. Hélio Ricardo Sauthier

Diretoria do Escritório de Relações Internacionais

Profª Drª Nádia Moroz Luciani

Coordenação Geral de Concursos e Processos Seletivos

Prof. Dr. Álvaro Henrique Borges

Assessoria da Coordenação Geral de Concursos e Processos Seletivos

Profª Me. Denise Xavier Messias

Coordenação do Vestibular

Profª Drª Aurea Andrade Viana Andrade

Auditoria e Controladoria

Prof. Me. Marcos Paulo Rodrigues de Souza

Ouvidoria

Prof. Me. Lucílio da Silva

Procuradoria Jurídica

Prof. Me. Paulo Sérgio Gonçalves

Coordenação das Bibliotecas

Mauro Cândido dos Santos

Agente de Integração e Compliance

Walmir Salinas

Centro de Estudos e Pesquisas sobre Desastres – CEPED/PR

Danyelle Stringari – Diretora Acadêmica

Tecnologia de Informação

Maíke dos Santos

Agência de Tecnologia e Inovação

Sebastião Cavalcanti Neto

DIRETORES E DIRETORAS DOS *CAMPI* E CENTROS DE ÁREAS

Campus de Apucarana

Direção Geral: Prof. Dr. Daniel F. Matheus
Gomes

Vice-Direção: Prof. Dr. Leonardo Favero Sartori
Direção do Centro de Ciências Humanas e da
Educação: José Ricardo dos Santos
Direção do Centro de Ciências Sociais Aplicadas:
Pedro Alexandre Gomes

Campus de Campo Mourão

Direção Geral: Prof. Dr. João Marcos Borges
Avelar

Vice-Direção: Profa. Me. Ceres América Ribas
Direção do Centro de Ciências Humanas e da
Educação: João Henrique Lorin
Direção do Centro de Ciências Sociais Aplicadas:
Adalberto Dias de Souza

Campus de Curitiba I (EMBAP)

Direção Geral: Prof. Dr. Marco Aurélio
Koentopp

Vice-Direção: Prof^a Me. Solange Pitangueira
Direção do Centro de Música:
Ana Lúcia de Lima Passos Vasquez
Direção do Centro de Museologia:
Deborah Alice Bruel Gemin

Campus de Curitiba II (FAP)

Direção Geral: Prof^a Dr^a Noemi Nascimento
Ansay

Vice-Direção: Prof. Me. Drausio Fonseca
Direção do Centro de Artes:
Rosemeri Rocha da Silva
Direção do Centro de Música e Musicoterapia:
Mariana Lacerda Arruda

Campus de Paranaguá

Direção Geral: Prof. Dr. Moacir Dalla Palma
Vice-Direção: Prof. Dr. Luís Fernando Roveda
Direção do Centro de Ciências Humanas,
Biológicas e da Educação:
Joacir Navarro Borges
Direção do Centro de Ciências Sociais
Aplicadas:
Elaine Cristina Lopes

Campus de Paranavaí

Direção Geral: Prof^a Dr^a Maria Antônia
Ramos Costa
Vice-Direção: Prof. Me. José Elias de Souza
Júnior
Direção do Centro de Ciências Humanas e da
Educação:
Adão Aparecido Molina
Direção do Centro de Ciências da Saúde:
Maria Teresa Martins Fávero
Direção do Centro de Ciências Sociais
Aplicadas:
Helena de Oliveira Leite

Campus de União da Vitória

Direção Geral: Prof. Dr. Alcemar Rodrigues
Martello
Vice-Direção: Prof^a Dr^a Kelen dos Santos
Junges
Direção do Centro de Ciências Humanas e da
Educação:
Antônio Charles Santiago de Almeida
Direção do Centro de Ciências Exatas

Sumário

Comissão Permanente de Gestão e Educação Ambientall	Erro! Indicador não definido.
Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR	3
ÓRGÃOS SUPLEMENTARES, DE APOIO E ASSESSORIAS	4
Centro de Estudos e Pesquisas sobre Desastres – CEPED/PR	4
1. INTRODUÇÃO	7
2. JUSTIFICATIVA	8
3. MOTIVAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS	9
4. METODOLOGIA DE IMPLEMENTAÇÃO DO PLS.....	10
5. EIXOS TEMÁTICOS PARA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO	11
6. Diagnostico dos Campus	13
6. Apucarana	13
6.1.2 Agentes universitários	13
6.1.3 Docentes Apucarana	16
6.2 Campo Mourão.....	20
6.2.1 Agente Universitário	20
6.3 Curitiba I	26
6.3.1 Agentes Curitiba I	26
6.3.2 Professores Curitiba I	29
6.4 Curitiba II	33
6.4.1 Agentes Curitiba II	33
6.4.2 Professores Curitiba II	35
6.5 Paranaguá	40
6.5.1 Agentes de Paranaguá	40
6.5.2 Professores de Paranaguá	42
6.6 Paranavaí.....	43
6.6.1 Agentes Paranavaí	43
6.6.2 Professores de Paranavaí.....	45
6.7 União da Vitória.....	51
6.7.1 Agentes de União da Vitória	51
6.7.2 Professores União da Vitória.....	53
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS	62

1. APRESENTAÇÃO

O PLS, é o acrônimo de Plano de Logística Sustentável, classificado como uma ferramenta de gestão sua elaboração ocorre por meio da Instrução Normativa nº 10, de 12/11/2012, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG, do Governo Federal) que estabelece regras para a implantação de planos específicos que considerem em seus procedimentos internos a logística sustentável em todas as áreas da gestão das instituições. Posteriormente o Ministério da Educação (MEC), através do ofício circular nº02/2015 – CGLNES/GAB/SESu/MEC, de 29 de abril de 2015, corroboraram a recomendação e inserindo inclusive em seus instrumentos de avaliação da educação superior a elaboração do Plano de Gestão de Logística Sustentável (PLS), exigido conforme regulamentação final no Decreto 7746/2012.

As universidades estaduais do Paraná, possuem sistema próprio de auto regulação e gestão institucional (Deliberação 06/2020, do Conselho Estadual de Educação – CEE), no entanto o modelo adotado nas Universidades estaduais são similares aqueles adotados nas Universidades Federais, e diante dos benefícios obtidos deste modelo de gestão é urgente que a Unespar - Universidade Estadual do Paraná, em atendimento ao PDI institucional ciclo 2023-2027 desenvolva um novo processo colaborativo, participativo e coletivo, envolvendo docentes, discentes, agentes e a comunidade externa na proposição de uma nova ferramenta de gestão que esteja sintonizada com o Plano de Desenvolvimento Institucional e ao mesmo tempo atenda as demandas da sociedade.

O PLS da Unespar na fase de diagnóstico ambiental foi realizado pela equipe da Comissão Permanente de Gestão e Educação Ambiental PORTARIA N.º 1284/2023 – REITORIA/UNESPAR que tem representante de todas as áreas de atuação da Unespar e de todos os campus.

O PLS se propõe a ser uma ação institucionalizada, amparado nos eixos temáticos presentes nas instruções do CEE de regulação do ensino superior e que também atenda os objetivos de desenvolvimento sustentável da agenda 2030 proposta pela Organização das Nações Unidas, e cujo a Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior tem

recomendado a inserção nas ações de todas as universidades públicas do Estado do Paraná.

A Unespar devido a sua característica multi campi atua em praticamente todas as regiões do Estado, pode contribuir as políticas e ações no ensino pesquisa e extensão na busca por atingir os objetivos de desenvolvimento sustentável da agenda 2030 e de forma similar conciliar as proposições teóricas com o desempenho pratico auxiliando na melhoria do índice de desenvolvimento humano e social, e ao mesmo tempo gerar nos estudantes uma consciência coletiva voltada para a preservação do planeta que possa ser replicado em suas carreiras profissionais.

O PLS além de ser uma ferramenta de gestão estratégica considera e valoriza as múltiplas ações relacionadas a sustentabilidade já inseridas no contexto da Universidade e além da mitigação dos impactos ambientais também deverá implementar critérios e posturas responsáveis no uso e racionalização dos gastos na universidade.

Finalmente a adoção do PLS na Unespar coaduna com a sua missão institucional que também faz referência a gerar e difundir o conhecimento por meio do ensino, da pesquisa e da extensão promovendo a sustentabilidade.

Adilson Anacleto

Coordenador geral da Comissão Permanente de Gestão e Educação Ambiental

2. JUSTIFICATIVA

Apesar do PDI estabelecer metas e ações para a sustentabilidade, bem como prevê o incentivo a programas que visem à educação para a sustentabilidade, e finalmente prever a criação de um Plano de Logística Sustentável e sua execução e monitoramento, o mesmo não evidencia de que forma essa situação deve ocorrer para que possa atender de forma concomitante a Deliberação 04/2013 do Conselho Estadual de Educação, que instituiu as diretrizes da Educação Ambiental para as instituições de educação do Estado do Paraná.

O PDI descreve que a Unespar como Instituição de Ensino Superior, tem o compromisso inalienável de contribuir para a preservação da vida no e do planeta, sobretudo no que tange à formação de pessoas que integram a sociedade do presente e do futuro, imprimindo o compromisso e o engajamento com a sustentabilidade, e revela

que o Plano de Logística tenha um papel de catalizar as políticas, fomentando a participação da comunidade acadêmica, a disseminação das práticas sustentáveis por meio da visibilidade das ações desenvolvidas e produzindo resultados objetivos.

Assim diante do contexto apresentado, Justifica-se que seja composto uma comissão que possa estruturar e propor um PLS de forma crítica, científica, participativa e democrática que esteja em consonância com a motivação e os objetivos institucionais descritos no PDI.

3. MOTIVAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

A Universidade Estadual do Paraná tem como principal motivação para a implantação do PLS o descrito em sua missão institucional, no entanto esta motivação também é descrito em seu conjunto de valores e de forma resumida descreve como sendo “a responsabilidade e compromisso com a instituição, a sociedade, a qualidade de vida e o ambiente”, e finalmente também está alinhado com a visão de futuro que também de forma resumida descreve que será uma universidade de excelência, autônoma, democrática, compromissada com a sociedade e a sustentabilidade.

Neste contexto, a implantação do PLS indica que a Unespar de fato busca consolidar as práticas sustentáveis em sua gestão administrativa e acadêmica em todos os aspectos que envolvem o ensino a pesquisa e a extensão.

Assim, o objetivo central desta proposta é definir um modelo de gestão pautada em ações estratégicas, participativas, democráticas orientadas por um conjunto de práticas planejadas para o fortalecimento da cultura da sustentabilidade e uso racional dos recursos na Universidade Estadual do Paraná.

Diante deste contexto e em atendimento ao seu PDI, missão e visão institucional e o conjunto de valores explicitados pela Unespar, este plano de forma específica buscara orientar a gestão sustentável por intermédio das seguintes proposições, a saber:

- i) Dialogar com a comunidade universitária sobre a sustentabilidade e os limites e potencialidades da contribuição da Unespar para a agenda 2030 e um mundo mais justo.
- ii) Fomentar a cultura da sustentabilidade.
- iii) Promover a convergência do discurso teórico com ações práticas

sustentabilidade que possam servir como inspiração a comunidade universitária.

- iv) Fortalecer e complementar as ações das várias comissões já existentes na Unespar relacionadas ao triple da sustentabilidade.
- v) Elaborar de forma coletiva diagnósticos situacionais e propor encaminhamentos para promover o melhor aproveitamento dos recursos existentes.
- vi) Inserir o contexto da sustentabilidade nas atividades e projetos desenvolvidos na Unespar para o fortalecimento da cultura de mitigação dos impactos na sociedade.
- vii) Promover a melhoria contínua na gestão de processos otimizando o uso racional dos gastos e dos bens públicos.
- viii) Inserir quando possível nos processos de licitações critérios de sustentabilidade na aquisição de materiais de consumo, priorizando produtos biodegradáveis.
- ix) Buscar a autossuficiência em soluções energéticas visando reduzir o consumo de energia elétrica, água e papel e ampliar o uso de materiais recicláveis.
- x) Inserir quando possível nos processos licitatórios critérios para a aplicação da logística reversa.
- xi) Criar um banco de boas práticas de sustentabilidade das ações desenvolvidas nos campi e reconhecer as ações de forma pública.
- xii) Realizar de forma sistemática ações de sensibilização e/ou de capacitação da comunidade universitária no que tange a sustentabilidade.
- xiii) Informar a comunidade Universitária das ações e avanços do PLS da Unespar

4. METODOLOGIA DE IMPLEMENTAÇÃO DO PLS

A implantação do PLS considera como base os preceitos descritos no PDI, no regimento interno, nos apontamentos da comissão de meio ambiente e do Relatório de Acompanhamento dos ODS's emitido pela Agência de Inovação Tecnológica – AGITEC, assim como também considera a legislação no que tange a normativa nº 10, de 12/11/2012, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG, do Governo Federal), o ofício circular nº02/2015 – CGLNES/GAB/SESu/MEC e a regulamentação final no

Decreto 7746/2012.

A metodologia para a elaboração do Plano de Logística Sustentável da UNESPAR baseia-se no princípio democrático e participativo, sendo que para que ocorra a consolidação de uma cultura organizacional voltada para a sustentabilidade deverá cumprir as seguintes etapas a saber:

- i) Indicação dos diretores de campus de três representantes para compor a comissão de elaboração de propostas de ações (professores, servidores e discentes).
- ii) Nomeação pela reitora da comissão encarregada de sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a importância da implementação do programa.
- iii) Assinatura do termo de referência entre comissão e reitoria das condições necessárias a execução do PLS.
- iv) Capacitação da equipe facilitadora/executora
- v) Elaborar levantamento diagnóstico de ações e projetos em curso nos campi.
- vi) Mobilizar, sensibilizar e dialogar com a comunidade universitária sobre a posição de novos processos e competências institucionais buscando cultura da sustentabilidade.
- vii) Elaborar um plano de ação contendo atividades e projetos prioritários que considere as limitações e potencialidades da Unespar no que tange a eficiência do PLS.
- viii) Definição Metas e apresentar um cronograma de execução consonante aos objetivos do PLS.
- ix) Avaliar e monitorar os resultados de forma permanente se valendo das informações na retroalimentação das novas etapas do PLS.
- x) Elaboração das Cartilhas e Manuais para orientação da comunidade universitária.
- xi) Publicar e publicitar relatórios de acompanhamento e avaliação dos indicadores do PLS.

5. EIXOS TEMÁTICOS PARA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO

O PLS se propõe a desenvolver atividades que buscam promover de forma efetiva

mudanças na cultura na comunidade universitária, mitigando os impactos, melhorando a eficiência da equipe de gestão, neste contexto considerando que a qualidade de vida e valor essencial e intrinsecamente ligado ao planejamento institucional.

Considera-se como eixos temáticos iniciais as áreas que abrangem e contemplam a universidade em contexto geral

- i) Planejamento e Coordenação
- ii) Uso racional dos recursos naturais e bens públicos;
- iii) Gestão adequada dos resíduos;
- iv) Licitações sustentáveis.
- v) Ecoeficiência;
- vi) Qualidade de vida no ambiente de trabalho;
- vii) Educação para a sustentabilidade;
- viii) Sensibilização e capacitação da comunidade interna e externa;

O PLS da Unespar diferentemente de outras Instituições prevê seus eixos temáticos associado a agenda 2030 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), A efetividade dos ODS no ambiente da Universidade coaduna com os interesses da Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e do Governo do Estado do Paraná que foi o primeiro Estado do Brasil a firmar parceria com a OCDE visando o cumprimento dos ODS em todas suas esferas de governo.

Assim, apresenta-se os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da agenda 2030 a ser a temática transdisciplinar e integradora das ações a ser desenvolvidas nos eixos temáticos:

- 1. Erradicação da pobreza;
- 2. Fome zero e agricultura sustentável;
- 3. Saúde e bem-estar;
- 4. Educação de qualidade;
- 5. Igualdade de Gênero;
- 6. Água potável e saneamento;
- 7. Energia limpa e acessível;
- 8. Trabalho decente e crescimento econômico;
- 9. Indústria, inovação e infraestrutura;

10. Redução das desigualdades;
11. Cidades e comunidades sustentáveis;
12. Consumo e produção responsáveis;
13. Ação contra a mudança global do clima;
14. Vida na água;
15. Vida terrestre;
16. Paz, justiça e instituições eficazes;
17. Parcerias e meios de implementação.

6. Diagnostico dos Campus

6. Apucarana

6.1.2 Agentes universitários

Tipos de Resíduos (Tabela de Respondentes Campus de Apucarana)		
Resíduos	Total de Respostas (42)	%
Papel	(12)	44,44
Plástico	(6)	22,22
Orgânicos	(4)	14,81
Não gera resíduos	(3)	11,11
		Total de respondentes= 42
Poluentes atmosférico no ambiente de trabalho		
	Total de Respostas (8)	%
Fumaça	(6)	62,50
Poeira	(2)	25
Monóxido de Carbono	(1)	12,50
Poluição sonora	(1)	12,50
Gás metano	(1)	12,50
		Total de respondentes= 8
coleta seletiva de resíduos no ambiente de trabalho		
	Total de Respostas (11)	%
Sim	(6)	54,54

Não tenho certeza	(5)	45,45
		Total de respondentes= 11
Qualidade de vida (tabela dos respondentes)		
	Total de Respostas (26)	
Sim	(23)	88,46
não	(3)	11,53
		Total de respondentes= 11
Contribuição para boa saúde mental no ambiente de trabalho		
	Total de Respostas (6)	%
Sobrecarga	(4)	66,66
Assédio moral	(3)	50
Estrutura inadequada	(2)	33,33
Desigualdade	(2)	33,33
Fofocas	(2)	33,33
Falta de empatia	(2)	33,33
Relacionamento interpessoal tóxico	(1)	16,66
Estresse	(1)	16,66
		Total de respondentes= 6
Contribuição para boa saúde física no ambiente de trabalho		
	Total de Respostas (23)	%
Não há programas	(6)	26,08
Horas sentada	(3)	13,04
Ambiente de Trabalho	(3)	13,04
Mobiliário inadequado	(3)	13,04
climatização	(2)	8,69
Instalações	(2)	8,69
Falta de cantina	(2)	8,69
Fumaça	(2)	8,69
Falta espaço para exercícios	(2)	8,69
Não há programas	(6)	26,08
		Total de respondentes= 23

Fatores mais positivos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 43 respondentes)		
---	--	--

	Total de Respostas (43)	
Acessibilidade	(8)	18,60
Arborizado	(6)	13,95
Férias	(5)	11,62
Crescimento	(3)	6,97
Estrutura física	(3)	6,97
Área totalmente espaçosa	(3)	6,97
Instalações	(3)	6,97
Localização	(3)	6,97
bom atendimento	(3)	6,97
Restaurante Universitário (RU)	(3)	6,97
Auditório grande	(3)	6,97
Diversidade de cursos	(3)	6,97
Ensino com excelência	(2)	4,65
Estacionamento	(2)	4,65
Folgas	(2)	4,65
limpeza	(2)	4,65
Espaços para descanso	(2)	4,65
Estabilidade no emprego	(2)	4,65
Estacionamento	(2)	4,65
Visibilidade	(2)	4,65
Pessoal capacitado	(2)	4,65
Instituição pública viável	(2)	4,65
		Total de respondentes= 43

Fatores mais negativos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 44 respondentes)		
---	--	--

	Total de Respostas (44)	
Acessibilidade	(9)	20,45
Administração	(2)	4,54
saúde física	(2)	4,54
Falta de funcionários	(2)	4,54
Falta de isonomia no tratamento com servidores	(2)	4,54
Falta de micro-ondas	(2)	4,54
Falta de Recursos Humanos	(2)	4,54
Falta cantina	(2)	4,54
Localização	(2)	4,54
Móveis pouco ergonômicos	(2)	4,54
Não possui coberturas adequadas	(2)	4,54

Relacionamento interpessoal	(2)	4,54
Área interna do campus	(2)	4,54
Entretenimento com os funcionários	(2)	4,54
Falta de comunicação	(2)	4,54
Falta de cursos de capacitação	(2)	4,54
Falta de recursos	(2)	4,54
Falta de rede de esgoto	(2)	4,54
Não existe um prédio para abrigar o Museu	(2)	4,54
Preconceito nas classes de trabalho	(2)	4,54
Tratamento desigual	(2)	4,54
Diretoria passiva	(2)	4,54
Falta orientação	(2)	4,54
Falta de paisagismo adequado	(2)	4,54
Falta de respeito	(2)	4,54
Falta interação	(2)	4,54
		Total de respondentes= 44

6.1.3 Docentes Apucarana

Tipos de Resíduos (Tabela de Respondentes Campus de Apucarana)		
Resíduos	Total de Respostas (42)	%
Papel	(33)	78,57
plásticos	(19)	45,23
Resíduos orgânicos	(12)	28,57
		Total de respondentes= 42
Poluentes atmosférico no ambiente de trabalho		
Poluentes	Total de Respostas (5)	%
Fumaça de cigarro	(2)	40
Esgoto	(2)	40
Poeira	(1)	20
Veiculos	(1)	20
Queimadas	(1)	20
		Total de respondentes= 5
coleta seletiva de resíduos no ambiente de trabalho		
Respostas coleta seletiva	Total de Respostas (31)	%
Não sei dizer	(17)	54,83
Sim	(7)	22,58

Lixeiras com separação de resíduos	(5)	16,12
Parcialmente	(2)	6,45
		Total de respondentes= 31

Qualidade de vida (tabela dos respondentes)		
--	--	--

Adequações de traçados (ruas e caminhos) privilegiando o pedestre e o ciclista	Total de Respostas (5)	%
Calçadas	(2)	40
Rampas	(1)	20
Faixas	(1)	20
Corredores	(1)	20
		Total de respondentes= 5

Contribuição para boa saúde mental no ambiente de trabalho		
---	--	--

Saúde Mental (-)	Total de Respostas (13)	%
Acessibilidade	(3)	23,07
Paralelepípedos	(2)	15,38
Precariedade	(2)	15,38
Ventilação	(1)	7,69
Iluminação	(1)	7,69
Convivência	(1)	7,69
Espaço	(1)	7,69
Privacidade	(1)	7,69
Banheiros	(1)	7,69
Sobrecarga	(1)	7,69
Exigência	(1)	7,69
Precarização	(1)	7,69
Excesso	(1)	7,69
Pressão	(1)	7,69
Estresse	(1)	7,69
Indiferença	(1)	7,69
		Total de respondentes= 13

Contribuição para boa saúde física no ambiente de trabalho		
---	--	--

Saúde Física (-)	Total de Respostas (15)	%
Paralelepípedos	(1)	6,66
Atropelamentos	(1)	6,66
Escorregadio	(1)	6,66
Desconforto	(1)	6,66
Ergonomia	(1)	6,66
Acessibilidade	(1)	6,66
Banheiros	(1)	6,66
Alimentação	(1)	6,66
Pavimentação	(1)	6,66

Ergonomia	(1)	6,66
Excesso	(1)	6,66
Ventilação	(1)	6,66
Escadas	(1)	6,66
Ar condicionado	(1)	6,66
Parcialmente	(1)	6,66
Banheiro	(1)	6,66
Corrimão	(1)	6,66
Mesa	(1)	6,66
Atividades físicas	(1)	6,66
Alongamento	(1)	6,66
Postura	(1)	6,66
		Total de respondentes= 15

Curso desenvolve algum projeto relacionado ao meio ambiente
--

	Total de Respostas	%
Projetos e ações	(3)	
Pesquisa relacionada ao meio ambiente.	(1)	33,33
Disciplina de práticas extensionistas aborda temas como lixo eletrônico, TI verde e sustentabilidade.	(1)	33,33
Disciplina de Responsabilidade Socioambiental no Turismo inclui projetos de extensão e visitas técnicas a Unidades de Conservação.	(1)	33,33
		Total de respondentes= 3

O colegiado desenvolve algum projeto interdisciplinar relacionado aos ODS
--

	Total de Respostas	%
Projeto Interdisciplinar ODS	(3)	
Pesquisa relacionada ao meio ambiente.	(1)	33,33
Disciplina de práticas extensionistas aborda temas como lixo eletrônico, TI verde, sustentabilidade e português para estrangeiros.	(1)	33,33
Disciplina de Responsabilidade Socioambiental no Turismo inclui os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), além de projetos de extensão e visitas técnicas a Unidades de Conservação	(1)	33,33
		Total de respondentes= 3

O colegiado desenvolve algum projeto de educação para a sustentabilidade (econômica ambiental e social)
--

	Total de Respostas	%
Projeto de educação para a sustentabilidade	(6)	
Desigualdade salarial por gênero	(1)	16,66

Projetos sociais	(1)	16,66
Coletas e doações para ONGs	(1)	16,66
Educação de qualidade	(1)	16,66
Redução das desigualdades	(1)	16,66
Economia Solidária	(1)	16,66
Educação integrada Sul-Sul e Norte-Sul	(1)	16,66
		Total de respondentes= 6

Fatores mais positivos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 59 respondentes)

Fatores Positivos	Total de Respostas (59)	%
Restaurante	(4)	6,77
Boa convivência	(4)	6,77
Arborização	(3)	5,08
Estacionamento	(3)	5,08
Descarte de resíduos	(2)	3,39
Ambiente acolhedor	(2)	3,39
Belas paisagens	(2)	3,39
Colegas de trabalho	(2)	3,39
Estrutura	(2)	3,39
Comunicação	(2)	3,39
Infraestrutura	(2)	3,39
Limpeza	(2)	3,39
Acesso	(2)	3,39
Salas de aula	(2)	3,39
Corpo docente	(2)	3,39
Reuniões	(1)	1,69
Formação densa	(1)	1,69
Espaço físico amplo	(1)	1,69
Cuidados	(1)	1,69
Projetos	(1)	1,69
Impressão	(1)	1,69
Quadra	(1)	1,69
Colegiado	(1)	1,69
Clima	(1)	1,69
Facilidade	(1)	1,69
Jardinagem	(1)	1,69
Localização	(1)	1,69
Diálogo	(1)	1,69
Funcionários	(1)	1,69
Tranquilidade	(1)	1,69
		Total de respondentes= 59

Fatores mais negativos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 56 respondentes)

Fatores Negativos	Total de Respostas	%
--------------------------	---------------------------	----------

	(56)	
Acessibilidade	(11)	19,64
Falta de estrutura nas salas de aula	(6)	10,71
Estrutura antiga	(6)	10,71
Falta de conforto térmico nas salas	(5)	8,92
Comunicação	(4)	7,14
Esgotos de banheiro com odor	(4)	7,14
Falta de treinamento e conscientização	(3)	5,35
Laboratório de línguas defasado	(2)	3,57
Infraestrutura de apoio e serviços	(2)	3,57
Organização	(2)	3,57
Tecnologia	(2)	3,57
Salas de aula	(2)	3,57
R.U da universidade	(2)	3,57
Pouco orçamento	(2)	3,57
		Total de respondentes= 56

6.2 Campo Mourão

6.2.1 Agente Universitário

Tipos de Resíduos (Tabela de Respondentes Campus Campo Mourão) agentes		
Resíduos	Total de Respostas (13)	%
Papel	(13)	100
Plástico	(6)	46,15
Orgânico	(5)	38,46
		Total de respondentes= 13
Qualidade de vida (tabela dos respondentes)		
Adequações de traçados (ruas e caminhos) privilegiando o pedestre e o ciclista	Total de Respostas (1)	%
calçadas.	(1)	100
		Total de respondentes= 1
Contribuição para boa saúde mental no ambiente de trabalho		
Saúde Física (-)	Total de Respostas (11)	%
Atualização	(3)	27,27
Mobiliado	(2)	18,18
Ergonomia	(2)	18,18
Alimentação	(2)	18,18

Falta programa de ginástica	(1)	9,09
Sobrecarga	(1)	9,09
		Total de respondentes= 11
Fatores mais positivos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 61 respondentes)		
Fatores positivos	Total de Respostas (9)	%
Localização	(4)	44,44
Diálogo	(1)	11,11
Acessibilidade	(1)	11,11
Eficiência	(1)	11,11
Equipe de Trabalho	(1)	11,11
professores	(1)	11,11
Infraestrutura	(1)	11,11
		Total de respondentes= 9
Fatores mais negativos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 6 respondentes)		
Fatores negativos	Total de Respostas (6)	%
manutenção	(3)	50
Acessibilidade	(1)	16,66
Estrutura	(1)	16,66
Tamanho	(1)	16,66
Falta implantar projeto de separação do lixo reciclado no campus	(1)	16,66
		Total de respondentes= 6

6.2.2 Professores Campo Mourão

Tipos de Resíduos (Tabela de Respondentes Campus Campo Mourão)		
Resíduos	Total de Respostas (43)	%
Papel em geral	(28)	65,11
Plástico	(19)	44,18
Orgânico	(12)	27,90
Vidro	(3)	6,97
Toner	(3)	6,97
Resíduos biológicos	(2)	4,65
Reagentes líquidos	(2)	4,65
		Total de respondentes= 43
Poluentes atmosférico no ambiente de trabalho		
Poluentes	Total de Respostas (6)	%
Automóveis	(4)	66,66
Resíduos gasosos	(1)	16,66
Monóxido de carbono	(1)	16,66
Ar-condicionado	(1)	16,66
		Total de respondentes= 6
coleta seletiva de resíduos no ambiente de trabalho		
Respostas coleta seletiva	Total de Respostas (28)	%
Não sei	(9)	32,14
Existência de lixeiras separadas por cores para resíduos	(8)	28,57
Não funciona corretamente	(5)	17,85
Sim	(5)	7,14
Genéricas para qualquer tipo de resíduo (inclusive orgânicos)	(2)	3,57
		Total de respondentes= 28
Qualidade de vida (tabela dos respondentes)		
Adequações de traçados (ruas e caminhos) privilegiando o pedestre e o ciclista	Total de Respostas (7)	%
Estacionamento para bicicletas	(2)	28,57

Faixas de pedestre	(2)	28,57
Acessibilidade	(2)	14,28
Caminhos para pedestres	(1)	7,14
Calçamentos com marcações para deficientes visuais	(1)	7,14
		Total de respondentes= 7

Contribuição para boa saúde mental no ambiente de trabalho

Saúde Mental (-)	Total de Respostas (18)	%
Ambiente físico	(9)	50
Sobrecarga de trabalho	(5)	27,77
Relações interpessoais tóxicas	(4)	22,22
Falta de profissionais efetivados	(4)	22,22
Ventilação	(2)	11,11
Falta de recursos	(1)	5,55
Espaços inadequados para convivência coletiva	(1)	5,55
Insegurança em caso de emergências	(1)	5,55
		Total de respondentes= 18

Contribuição para boa saúde física no ambiente de trabalho

Saúde Física (-)	Total de Respostas (16)	%
Problemas de ventilação	(6)	37,5
Falta de incentivo ou ações para saúde física	(4)	25
Ergonomia	(2)	12,5
Infraestrutura	(2)	12,5
Falta de tempo	(2)	12,5
Campus não favorece caminhadas	(1)	6,25
		Total de respondentes= 16

Curso desenvolve algum projeto relacionado ao meio ambiente

Projetos e ações	Total de Respostas (12)	%
Projeto "Mãos na Mata	(5)	41,66
Desenvolvimento de produtos ambientalmente corretos	(3)	25
"PLANO DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM ESPAÇO UNIVERSITÁRIO",	(2)	16,66

"Preservação e manutenção do Cerrado, projeto 'Mãos na mata'", "Manejo de vegetação e rios, entre outros"	(2)	16,66
"Proteção de nascentes com solo-cimento em áreas rurais", "Tratamento de esgotos modelo Bacia de Evapotranspiração modelo BET para efluentes domiciliares"	(1)	8,33
A geografia, de forma geral, está imbricada com as questões ambientais - A grande maioria dos projetos os são - exemplo 'mão na mata'"	(1)	8,33
		Total de respondentes= 12

O colegiado desenvolve algum projeto interdisciplinar relacionado aos ODS
--

	Total de Respostas	%
Projeto Interdisciplinar ODS	(11)	
PET e as ações são ligadas aos ODSs",	(5)	45,45
Plano de gerenciamento de resíduos sólidos em espaço universitário",	(4)	36,36
"Projeto de extensão mãos na mata",	(4)	36,36
"Projetos de extensão como de feiras solidárias	(2)	18,18
"Destinação de imposto de renda"	(1)	9,09
"Conservação e Práticas de Educação Ambiental na Estação Ecológica do Cerrado Professora Diva Aparecida Camargo"	(1)	9,09
		Total de respondentes= 11

O colegiado desenvolve algum projeto de educação para a sustentabilidade (econômica ambiental e social)
--

	Total de Respostas	%
Projeto de educação para a sustentabilidade	(6)	
Faz parte do PI, disciplina de sustentabilidade	(1)	16,66
Plano de gerenciamento de resíduos sólidos em espaço universitário: o caso da unespar- campus de campo mourão"	(1)	16,66
Tratamento de esgotos modelo Bacia de Evapotranspiração modelo BET para efluentes domiciliares"	(1)	16,66
Recentemente foi aprovado projeto em Edital da Itaipu sobre a sustentabilidade econômica da comunidade local"	(1)	16,66
"Projetos de extensão com estudos de caso sobre processos de produção sustentáveis"	(1)	16,66

Projetos de educação financeira no colegiado"	(1)	16,66
		Total de respondentes= 6

Fatores mais positivos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 61 respondentes)

Fatores positivos	Total de Respostas (61)	%
Boa localização geográfica	(25)	40,98
Ambiente acolhedor	(15)	24,59
Locais de socialização para os estudantes	(10)	16,39
Desenvolvimento de projetos amplos e com grande impacto social	(4)	6,55
Apoio à participação em diversas atividades	(4)	6,55
Captação da água natural para serviços gerais"	(3)	4,91
Banheiros limpos"	(3)	4,91
Lixeiras de separação dos resíduos	(3)	4,91
"Limpeza"	(3)	4,91
Estacionamento com algumas árvores"	(3)	4,91
Bancos no pátio	(3)	4,91
Projeto de arborização e jardinagem	(3)	4,91
Corpo docente"	(3)	4,91
Laboratórios"	(3)	4,91
Espaço aberto e ventilado entre os blocos"	(3)	4,91
Gestão"	(2)	3,27
Concentração dos prédios"	(1)	1,63
Equipe disposta a melhorar"	(1)	1,63
"Sensibilização para as ODS"	(1)	1,63
Palco livre	(1)	1,63
		Total de respondentes= 61

Fatores mais negativos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 51 respondentes)

Fatores negativos	Total de Respostas (51)	%
Falta de Espaço	(28)	54,90
Infraestrutura	(21)	41,17
Baixa qualidade da internet	(6)	11,76
Falta de lixeiras	(6)	11,76
Mobiliários	(6)	11,76

Falta de políticas para promoção de saúde mental"	(4)	7,84
Falta de políticas de arborização	(4)	7,84
Comprometimento	(4)	7,84
Inexistência de realizar a interdisciplinaridade	(4)	7,84
Falta de acessibilidade	(3)	5,88
Manutenção das rampas	(3)	5,88
Transparência	(2)	3,92
		Total de respondentes= 51

6.3 Curitiba I

6.3.1 Agentes Curitiba I

Tipos de Resíduos (Tabela de Respondentes Campus de I Curitiba) Agentes		
Resíduos	Total de Respostas (24)	%
Papel	(12)	50
Plásticos	(7)	29,12
Orgânicos	(4)	16,66
Materiais de escritório	(3)	12,50
Tinta de impressora	(1)	4,16
Eletrônicos	(1)	4,16
Moveis	(1)	4,16
		Total de respondentes= 24
Poluentes atmosférico no ambiente de trabalho		
Poluentes	Total de Respostas (16)	%
Veículos	(9)	56,25
Solventes	(4)	25
Gases	(2)	12,5
Poeira	(2)	12,5
Fumaça	(2)	12,5
Vapores	(1)	6,25
Catalisadores de resina	(1)	6,25
Cheiro de cigarro	(1)	6,25
Substâncias alifáticas	(1)	6,25
		Total respondentes= 16
coleta seletiva de resíduos no ambiente de trabalho		
Respostas coleta seletiva	Total de Respostas	%

	(15)	
Não tenho esta informação	(7)	46,66
Sim (coleta seletiva ou lixeiras específicas)	(5)	33,33
Não existe (coleta ou sistema inadequado)	(2)	13,33
Necessidade de adequação (dispositivos de água, coleta em todos os andares)	(2)	13,33
Caminhões especiais de coleta de resíduos (Curitiba)	(2)	13,33
		Total de respondentes= 15
Qualidade de vida (tabela dos respondentes)		
Adequações de traçados (ruas e caminhos) privilegiando o pedestre e o ciclista	Total de Respostas (4)	%
Ciclovias	(2)	200
Rua para Pedestres	(1)	50
Guia para deficiente visual	(1)	50
Prédio urbano (Curitiba I - Reitoria)	(1)	50
		Total de respondentes= 4
Contribuição para boa saúde mental no ambiente de trabalho		
Saúde Mental (-)	Total de Respostas (8)	%
Poluição sonora	(3)	37,50
Ambientes tóxico	(2)	25
Falta de segurança	(2)	25
Falta de orientação	(2)	25
Condições físicas inadequadas	(2)	25
Falta de preocupação com os servidores	(1)	12,50
Chefia centralizadora	(1)	12,50
Falta de atividades para promover bem-estar	(1)	12,50
Ambiente externo sujo	(1)	12,50
		Total de respondentes= 8
Contribuição para boa saúde física no ambiente de trabalho		
Saúde Física (-)	Total de Respostas (19)	%
Problemas ergonômicos	(6)	31,57

Poluição sonora	(3)	15,78
Falta de estrutura física adequada	(3)	15,78
Falta incentivos para saúde física	(3)	15,78
Ambiente inadequado	(3)	15,78
Necessidade de teletrabalho	(3)	15,78
Falta de área de descanso e lazer	(2)	10,52
Iluminação insuficiente	(1)	5,26
Falta de água potável	(1)	5,26
		Total de respondentes= 19

Fatores mais positivos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 35 respondentes)

Fatores positivos	Total de Respostas (35)	%
Localização	(18)	51,45
Ambiente amigável	(6)	17,14
Infraestrutura	(6)	17,14
Facilidade de acesso ao transporte público	(5)	14,28
Diversidade de cursos	(4)	11,42
Ambiente artístico e cultural rico	(3)	8,57
Colegas dispostos a ajudar	(3)	8,57
Gestores acessíveis e cordiais	(3)	8,57
Oportunidade de acesso à cultura	(3)	8,57
Paisagem incrível	(2)	5,71
Salas amplas para realização do trabalho	(2)	5,71
História e Tradição no Ensino das Artes	(1)	2,85
Mobiliário	(1)	2,85
Comunicação com a comunidade	(1)	2,85
Não tem	(1)	2,85
		Total de respondentes= 35

Fatores mais negativos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 37 respondentes)

	Total de Respostas (37)	%
Problemas de segurança	(16)	43,24
Poluição sonora	(6)	16,21
Infraestrutura inadequada	(5)	13,51
Falta de equipamentos	(3)	8,10
Falta de climatização	(3)	8,10
Falta de espaços de convivência	(2)	5,40
Falta de mobiliário adequado	(2)	5,40

Falta de higiene	(2)	5,40
Falta de saúde ocupacional	(2)	5,40
Falta de estrutura de comunicação	(2)	5,40
Falta de espaço adequado	(2)	5,40
Problemas com a garagem e frota insuficiente	(2)	5,40
Falta de gabinete do diretor no prédio	(1)	2,70
Falta de iluminação	(1)	2,70
Problemas nas instalações	(1)	2,70
		Total de respondentes= 37

6.3.2 Professores Curitiba I

Tipos de Resíduos (Tabela de Respondentes Campus de I Curitiba)		
Resíduos	Total de Respostas (39)	%
Papel	(36)	92,30
Orgânico	(20)	51,28
Solventes	(18)	46,15
Plástico	(15)	38,46
Químicos	(6)	15,38
Argila	(2)	5,12
Metal	(2)	5,12
Resíduos sólidos	(2)	5,12
		Total de respondentes= 39
Poluentes atmosférico no ambiente de trabalho		
Poluentes	Total de Respostas (16)	%
Veículos	(8)	50
Solventes	(4)	25
Gases	(2)	12,5
Poeira	(2)	12,5
Fumaça	(2)	12,5
Vapores	(1)	6,25
Catalisadores de resina	(1)	6,25
Cheiro de cigarro	(1)	6,25
Substâncias alifáticas	(1)	6,25
		Total de respondentes= 16

Poluentes atmosférico no ambiente de trabalho		
Poluentes	Total de Respostas (16)	%
Veículos	(8)	50
Solventes	(4)	25
Gases	(2)	12,5
Poeira	(2)	12,5
Fumaça	(2)	12,5
Vapores	(1)	6,25
Catalisadores de resina	(1)	6,25
Cheiro de cigarro	(1)	6,25
Substâncias alifáticas	(1)	6,25
		Total de respondentes= 16
coleta seletiva de resíduos no ambiente de trabalho		
Respostas coleta seletiva	Total de Respostas (27)	%
Sim	(13)	48,14
Não tenho certeza	(5)	18,51
Não funciona	(4)	14,81
Não acompanha	(2)	7,40
		Total de respondentes= 27
Qualidade de vida (tabela dos respondentes)		
Adequações de traçados (ruas e caminhos) privilegiando o pedestre e o ciclista	Total de Respostas (7)	%
Calçada	(4)	57,14
Bicicletário	(2)	28,57
Faixa de ciclista	(1)	14,25
		Total de respondentes= 7
Contribuição para boa saúde mental no ambiente de trabalho		
Saúde Mental (-)	Total de Respostas (20)	%
Isolamento acústico	(6)	30
Espaço de convivência	(4)	20
Climatização	(3)	15
Falta de Arborização	(3)	15

Ambiente tóxico	(3)	15
Infraestrutura precária	(2)	10
Acessibilidade	(2)	10
Barulho de trânsito	(2)	10
Sobrecarga de trabalho	(2)	10
Prédio no centro da cidade	(2)	10
		Total de respondentes= 20

Contribuição para boa saúde física no ambiente de trabalho

Saúde Física (-)	Total de Respostas (18)	%
Infraestrutura	(6)	33,33
Área para descanso	(3)	16,66
Iluminação	(3)	16,66
Instalações	(3)	16,66
Espaço	(3)	16,66
Ventilação	(3)	16,66
Barulho	(2)	11,11
Ergonomia	(2)	11,11
Mobiliário	(2)	11,11
Falta de incentivo a atividades físicas	(2)	11,11
		Total de respondentes= 18

Curso desenvolve algum projeto relacionado ao meio ambiente

	Total de Respostas (7)	%
Projetos e ações	(7)	
Disciplina optativa "Música e Meio Ambiente	(5)	71,42
Projetos de pesquisa dos professores ligados ao tema	(2)	28,57
Tintas naturais	(1)	14,28
		Total de respondentes= 7

O colegiado desenvolve algum projeto interdisciplinar relacionado aos ODS

Projeto Interdisciplinar ODS	Total de Respostas (5)	%
Educação de Qualidade	(2)	40
Materiais e vestuários da disciplina Núcleo de Performance	(1)	20
Projetos de pesquisa ligados ao tema	(1)	20
Tintas naturais	(1)	20
		Total de respondentes= 5

O colegiado desenvolve algum projeto de educação para a sustentabilidade (econômica ambiental e social)

	Total de Respostas (8)	%
Projeto de educação para a sustentabilidade		
Ações curriculares de Extensão e Cultura da Disciplina de Prática Artística	(2)	25
Disciplina optativa "Música e Meio Ambiente"	(2)	25
Iniciação Científica voltada à educação musical de indígenas	(2)	25
MusicaR - Conservatório de Música nas Regionais	(2)	25
		Total de respondentes=8

Fatores mais positivos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 87 respondentes)

Fatores positivos	Total de Respostas (87)	%
Localização	(28)	32,18
Auditório	(26)	29,88
Salas amplas	(16)	18,39
Limpeza	(6)	6,89
Possibilidade de eventos e organização	(5)	5,74
Acessibilidade	(5)	5,74
Ergonomia	(4)	4,59
Funcionários	(3)	3,44
Central	(3)	3,44
Elevador	(3)	3,44
Estacionamento	(2)	2,29
Reconhecimento da comunidade	(2)	2,29
Estrutura física dos laboratórios	(2)	2,29
Locais de convivência	(2)	2,29
Serviço de portaria	(2)	2,29
		Total de respondentes= 87

Fatores mais negativos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 89 respondentes)

	Total de Respostas (89)	%
Falta de cantina	(26)	29,21
Falta de acessibilidade	(14)	15,73
Falta de isolamento acústico	(12)	13,48
Falta de espaço de convivência	(9)	10,11

Manutenção	(4)	4,49
Divisão de prédios	(4)	4,49
climatização	(4)	4,49
Segurança	(4)	4,49
Problemas estruturais	(3)	3,37
Barulho	(3)	3,37
Iluminação	(3)	3,37
Falta de áreas verdes	(3)	3,37
Problemas com resíduos	(3)	3,37
Falta de alojamento	(3)	3,37
Salas de aula inadequadas	(3)	3,37
Infraestrutura	(3)	3,37
Trabalho tóxico	(3)	3,37
Sem sede própria	(3)	3,37
Falta de Brigada de incêndio	(2)	2,24
Comunicação	(2)	2,24
Manutenção de instrumentos musicais	(2)	2,24
Falta de professores	(2)	2,24
		Total de respondentes= 89

6.4 Curitiba II

6.4.1 Agentes Curitiba II

Resíduos (tabela de Respondentes Curitiba II) Agentes		
Resíduos	Total de Resposta (12)	%
papéis	(7)	58,33
Plásticos	(4)	33,33
orgânicos	(3)	25
Produtos eletrônicos	(1)	8,33
Madeira	(1)	8,33
Materiais de escritório	(1)	8,33
		Total de Respondentes=12
coleta seletiva de resíduos no ambiente de trabalho		
Resposta Coleta seletiva	Total de Resposta (6)	%
Sim	(4)	66,66
Não funciona por falta de identificação	(1)	16,66
Não sei	(1)	16,66
		Total de Respondentes=6
Qualidade de vida (tabela dos respondentes)		

Adequações de traçados (ruas e caminhos) privilegiando o pedestre e o ciclista	Total de Resposta (2)	%
Calçadas	(1)	50
sinalizações	(1)	50
		Total de Respondentes=2

Contribuição para boa saúde mental no ambiente de trabalho

Saúde Mental (-)	Total de Resposta (6)	%
Falta de programas de autoajuda	(2)	33,33
Falta de espaço para relaxamento	(2)	33,33
Falta de implementação de atividades de lazer	(2)	33,33
		Total de Respondentes=6

Contribuição para boa saúde física no ambiente de trabalho

Saúde Física (-)	Total de Resposta (9)	%
Ergonomia	(6)	66,66
Estrutura física	(2)	22,22
Instalações	(2)	22,22
		Total de Respondentes=9

Fatores mais positivos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 27 respondentes)

	Total de Resposta (27)	%
Localização	(8)	33,33
Não possui	(4)	16,66
Ambiente de trabalho	(2)	8,33
Atividades artísticas.	(2)	8,33
Iluminação natural.	(1)	4,16
Internet.	(1)	4,16
Arborização.	(1)	4,16
convivência	(1)	4,16
Estacionamento	(1)	4,16
Liberdade	(1)	4,16
Locomoção.	(1)	4,16
Vivência	(1)	4,16
Ambiente de trabalho	(1)	4,16
comunicação	(1)	4,16
Colegas de trabalho.	(1)	4,16
Diversidade Humana.	(1)	4,16
Espaço adequado para o trabalho.	(1)	4,16
Organização.	(1)	4,16
Pessoas comprometidas com a Universidade.	(1)	4,16
		Total de Respondentes=27

Fatores mais negativos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 24 respondentes)		
	Total de Resposta (24)	%
Falta de espaço físico	(5)	20,83
Falta de integração	(3)	12,50
Comunicação.	(3)	12,50
Elevador	(3)	12,50
Estrutura	(3)	12,50
Falta de padronização de processos.	(2)	8,33
Falta de segurança	(2)	8,33
estrutura física	(2)	8,33
Almoxarifado no segundo andar.	(1)	4,16
Engajamento coletivo.	(1)	4,16
Equipamentos de informática obsoletos.	(1)	4,16
Pouca informação.	(1)	4,16
Sistema antigo	(1)	4,16
Chefias despreparadas	(1)	4,16
Falta de visibilidade.	(1)	4,16
Estacionamento.	(1)	4,16
Falta de incentivo	(1)	4,16
Isolamento.	(1)	4,16
Refeitório com espaço insuficiente.	(1)	4,16
		Total de Respondentes=24

6.4.2 Professores Curitiba II

Tipos de Resíduos (Tabela de Respondentes Campus II Curitiba)		
Resíduos	Total de Respostas (41)	%
Plástico	(24)	58,53
Restos de alimentos	(19)	46,34
Solvente	(11)	26,82
Papel	(4)	9,75
Cordas e peles de instrumentos musicais	(1)	2,43
Resíduos de pesquisa tridimensional	(1)	2,43
Tecidos	(1)	2,43
		Total de respondentes= 41

Poluentes atmosférico no ambiente de trabalho		
Poluentes	Total de Respostas (13)	%
Monóxido de carbono	(6)	43,15
Solventes	(3)	23,07
Queimadas	(3)	23,07
Seca extrema	(1)	7,69
Proximidade com químicos	(1)	7,69
		Total de respondentes= 13
coleta seletiva de resíduos no ambiente de trabalho		
Resposta da coleta	Total de Respostas (33)	
Coleta não funciona	(11)	33,33
Indicação nas lixeiras não é clara	(7)	21,21
Resíduos recicláveis e orgânicos se misturam	(4)	12,12
Não há política de conscientização ou treinamento	(3)	9,09
Não sei informar sobre a coleta seletiva	(3)	9,09
Cantina com coletores inadequados	(2)	6,06
Funcionamento interno correto	(1)	3,03
Separação de lixo orgânico e inorgânico	(1)	3,03
Lixeiras de diferentes tipos de resíduos esvaziadas diariamente	(1)	3,03
Curitiba faz coleta seletiva	(1)	3,03
Separação de resíduos	(1)	3,03
		Total de respondentes= 33
Qualidade de vida (tabela dos respondentes)		
Adequações de traçados (ruas e caminhos) privilegiando o pedestre e o ciclista	Total de Respostas (13)	%
Ciclovia	(5)	38,46
Faixa de pedestre	(3)	23,07
Calçada	(2)	15,38
Piso tátil	(2)	15,38
Corrimão	(1)	7,13
Entrada separada	(1)	7,13
Elevadores	(1)	7,13
		Total de respondentes=13

Contribuição para boa saúde mental no ambiente de trabalho		
Saúde Mental (-)	Total de Respostas (19)	%
instalações inadequadas	(6)	31,57
Falta de espaços	(4)	21,05
Sobrecarregamento de trabalho	(2)	10,52
Ventilação	(2)	10,52
Barulho excessivo	(2)	10,52
Falta de infraestrutura	(2)	5,26
Ambiente organizacional	(1)	5,26
Assédio moral	(1)	5,26
		Total de respondentes= 19
Contribuição para boa saúde física no ambiente de trabalho		
Saúde Física (-)	Total de Respostas (13)	%
Falta de espaços	(5)	38,46
Mobiliários velhos	(3)	23,07
Excesso de ruído	(2)	15,38
Falta de ações voltadas à saúde física e bem-estar	(1)	7,69
Ambientes frios	(1)	7,69
Atendimento burocrático	(1)	7,69
Problemas de saúde física	(1)	7,69
		Total de respondentes= 13
Curso desenvolve algum projeto relacionado ao meio ambiente		
Projetos e ações	Total de Respostas (8)	%
Compostagem e redução de resíduos	(1)	12,5
Pesquisa de mestrado sobre sustentabilidade e educação inclusiva	(1)	12,5
Projeto Cidade focado nas ODS da Agenda 2030	(1)	12,5
Ciclomunidade (empréstimo de bicicletas para estudantes de baixa renda)	(1)	12,5
Projeto de extensão "Artes e Territorialidades"	(1)	12,5
Recuperação e atualização de computadores antigo	(1)	12,5
Disciplina optativa "Arte, comunidade e meio ambiente"	(1)	12,5

Preocupações ambientais como cidadão do mundo	(1)	12,5
		Total de respondentes= 8
O colegiado desenvolve algum projeto interdisciplinar relacionado aos ODS		
Projeto Interdisciplinar ODS	Total de Respostas (5)	%
Projeto Cidade (trabalha com turmas de primeiro ano focando nas ODS da Agenda 2030)	(2)	40
Currículo do curso (privilegia uma abordagem que contempla vários pontos das ODS)	(2)	40
ACECS (sempre relacionadas ao desenvolvimento sustentável e envolvem ações interdisciplinares)	(1)	20
Colegiado de Artes Visuais (articulação com ODS)	(1)	20
ODS 5 (igualdade de gênero)		20
Objetivos 4, 5, 10 e 16 (presentes em escolhas do colegiado)	(1)	20
Uso de caneca ao invés de copos plásticos (ação de redução de resíduos)	(1)	20
Preocupações ambientais como cidadão do mundo	(1)	20
		Total de respondentes= 5
O colegiado desenvolve algum projeto de educação para a sustentabilidade (econômica ambiental e social)		
Projeto de educação para a sustentabilidade	Total de Respostas (4)	%
Projeto Cidade (trabalha com turmas de primeiro ano focando nas ODS da Agenda 2030)	(2)	50
Currículo do curso (evidencia uma proposta de educação para a sustentabilidade, especialmente a social)	(1)	25
Ateliê de confecção de elementos da cena (em fase de implantação, trabalha com reuso e conscientização em relação à sustentabilidade)	(1)	25
		Total de respondentes= 4
Fatores mais positivos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 83 respondentes)		
Fatores positivos	Total de Respostas (83)	%
Ambiente arborizado	(24)	28,91
Espaço amplo	(11)	13,25
Boa iluminação	(9)	10,84
Relações interpessoais	(8)	8,43

Boa convivência	(5)	6,02
Consciência ambiental	(4)	4,81
Construção colaborativa	(3)	3,61
Criatividade	(3)	3,61
Equipamento específico para a área	(3)	3,61
Espaço aberto	(2)	2,40
Eventos artísticos	(2)	2,40
Fácil acesso	(2)	2,40
Formação	(2)	2,40
interação das diferentes áreas artísticas	(2)	2,40
Localização	(1)	1,20
Pessoas	(1)	1,20
Equipe de docentes qualificada	(1)	1,20
Proximidade de cursos	(1)	1,20
Uso racional de impressões	(1)	1,20
		Total de respondentes=83

Fatores mais negativos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 76 respondentes)	
---	--

Fatores Negativos	Total de Respostas (76)	%
Falta de espaço	(26)	34,21
Acessibilidade	(13)	17,10
Biblioteca pequena	(4)	5,26
Falta de cobertura para dias de chuva	(3)	3,94
Falta de cantina	(2)	2,63
Falta de isolamento acústico	(2)	2,63
Barulho da rua	(2)	2,63
Elevador quebrado	(2)	2,63
Excesso de professores temporários e funcionários precarizados	(2)	2,63
Dificuldade de informações sobre questões burocráticas	(2)	2,63
Falta de higiene nos banheiros	(2)	2,63
Falta de manutenção	(2)	2,63
Pouca área verde	(2)	2,63
Tecnologia rudimentar	(2)	2,63
Problemas estruturais	(2)	2,63
Falta de integração com outros cursos	(2)	2,63
Poucos espaços coletivos	(2)	2,63

Falta de ventiladores	(2)	2,63
Ausência de lixeiras para diferentes tipos de resíduos	(2)	2,63
Limpeza precária	(2)	2,63
Não possui acessibilidade no segundo andar	(2)	2,63
Sobrecarga institucionalizada de trabalho	(1)	1,31
Segurança no período noturno	(1)	1,31
Falta de atividades esportivas regulares	(1)	1,31
Salas de aula compartilhadas com outros cursos	(1)	1,31
Isolamento	(1)	1,31
		Total de respondentes=76

6.5 Paranaguá

6.5.1 Agentes de Paranaguá

Tipos de Resíduos (Tabela de Respondentes Campus de Paranaguá) Agentes		
Resíduos	Total de Respostas (36)	%
Papéis	(26)	72,22
Plásticos	(12)	33,33
Orgânicos	(6)	16,66
Materiais de escritório	(3)	8,33
Lixo eletrônico	(3)	8,33
Resíduos químicos dos laboratórios	(3)	8,33
Metais	(2)	5,55
Toner	(1)	5,55
		Total de respondentes= 36
coleta seletiva de resíduos no ambiente de trabalho		
Respostas coleta seletiva	Total de Respostas (18)	%
Existe um sistema	(9)	50
Problemas de colaboração	(3)	16,66
Problemas na coleta seletiva	(2)	11,11
Não sei informar	(2)	11,11
Projeto em andamento	(2)	11,11
Prefeitura faz coleta	(2)	11,11
		Total de respondentes= 18
Qualidade de vida (tabela dos respondentes)		
Adequações de traçados (ruas e caminhos) privilegiando o pedestre e o ciclista	Total de Respostas (5)	%

Ciclovias	(2)	25
Calçadas	(2)	8,33
Rampas de acesso	(2)	8,33
Faixa de pedestres	(1)	8,33
Corrimão nas escadas	(1)	8,33
		Total de respondentes= 5

Contribuição para boa saúde física no ambiente de trabalho

Saúde física (-)	Total de Respostas (28)	%
Estresse	(8)	28,57
Ambiente sem ventilação	(4)	14,28
Falta de acessibilidade	(4)	14,28
Sobrecarga	(3)	10,71
Ergonomia	(3)	10,71
Falta de incentivos a exercícios laborais	(3)	10,71
Adequações necessárias na universidade	(2)	7,14
Sedentarismo	(2)	7,14
Estrutura	(2)	7,14
		Total de respondentes= 28

Fatores mais positivos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 49 respondentes)

Fatores Positivos	Total de Respostas (49)	%
Localização	(14)	28,57
Corpo Docente	(11)	22,44
Acessibilidade	(9)	18,36
Ambiente de trabalho	(7)	14,28
Infraestrutura	(6)	12,24
Arborização	(5)	10,20
Cooperação	(5)	10,20
Segurança	(4)	8,16
Gratuidade dos cursos	(4)	8,16
Estacionamento	(4)	8,16
Fomento à Pesquisa e Inovação	(4)	8,16
Gestão administrativa	(4)	8,16
Manutenção	(4)	8,16
Eventos Acadêmicos e Culturais	(3)	6,12
Pessoas amistosas	(3)	6,12
Atendimento ao público	(3)	6,12
Patrimônio conservado	(3)	6,12
Liberdade de diálogo	(3)	6,12
Promoção de melhorias	(3)	6,12
Conscientização ambiental	(3)	6,12
		Total de respondentes = 49

Fatores mais negativos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 47

respondentes)		
Fatores Negativos	Total de Respostas (47)	%
Falta de acessibilidade	(11)	23,40
Infraestrutura	(6)	12,76
Espaço físico	(4)	8,51
Falta de integração	(4)	8,51
Desvalorização dos agentes universitários	(3)	6,38
Falta de RU (Restaurante Universitário)	(3)	6,38
Mofo	(3)	6,38
Falta de asseio	(3)	6,38
Saída de emergência inadequada	(3)	6,38
Falta de cursos na área de atuação para progressão	(3)	6,38
Fofoca	(3)	6,38
Falta de treinamento de pessoal	(3)	6,38
Estacionamento	(3)	6,38
Falta de conscientização sobre sustentabilidade	(3)	6,38
Preconceitos	(2)	4,25
Professores descomprometidos	(2)	4,25
Moveis	(2)	4,25
Falta de arborização	(2)	4,25
Falta de novos cursos de nível superior	(2)	4,25
Acesso à garagem inseguro	(2)	4,25
		Total de respondentes = 47

6.5.2 Professores de Paranaguá

Tipos de Resíduos (Tabela de Respondentes Campus de Paranaguá)		
Resíduos	Total de Respostas (77)	%
Papel	(47)	61,03
plásticos	(21)	27,27
Resíduos orgânicos	(12)	15,58
Resíduos químicos	(7)	9,09
Metal	(4)	5,19
Materiais biológicos	(3)	3,89
Perfurocortantes	(3)	3,89
Resíduos de construção e demolição	(3)	3,89
Tóxicos	(2)	2,59
Vidros	(1)	1,29
Carcaças de animais	(1)	1,29
		Total de respondentes= 77

Poluentes atmosférico no ambiente de trabalho		
Poluentes	Total de Respostas (19)	%
Xilol	(4)	21,05
Formol	(3)	15,78
Ácidos (geral)	(2)	10,52
Reagentes químicos voláteis	(2)	10,52
Emissões veiculares	(2)	10,52
Mofo	(2)	10,52
CO2 (Dióxido de carbono)	(1)	5,26
NO2 (Dióxido de nitrogênio)	(1)	5,26
PM2.5 (Partículas finas)	(1)	5,26
CO (Monóxido de carbono)	(1)	5,26
COVs (Compostos Orgânicos Voláteis)	(1)	5,26
NOx (Óxidos de nitrogênio)	(1)	5,26
Metais pesados	(1)	5,26
Bolor	(1)	5,26
Fertilizantes do porto	(1)	5,26
Gases de refrigeração (HFC) - ar-condicionado	(1)	5,26
Poluição atmosférica	(1)	5,26
		Total de respondentes= 19
coleta seletiva de resíduos no ambiente de trabalho		
Respostas coleta seletiva	Total de Respostas (64)	%
Não sei dizer	(26)	40,62
Sim	(20)	31,25
Lixeiras com separação de resíduos	(18)	28,12
Lixeiras em sala de aula	(2)	3,12
Implantado para alguns setores	(2)	3,12
A coleta seletiva da Prefeitura funciona	(1)	1,56
Está em fase de reorganização	(1)	1,56
existe coleta de óleo	(1)	1,56
		Total de respondentes= 64

6.6 Paranavaí

6.6.1 Agentes Paranavaí

Tipos de Resíduos (Tabela de Respondentes Campus de Paranaguá) Agentes		
Resíduos	Total de Respostas (36)	%
Papéis	(26)	72,22
Plásticos	(12)	33,33
Orgânicos	(6)	16,66
Materiais de escritório	(3)	8,33
Lixo eletrônico	(3)	8,33
Resíduos químicos dos laboratórios	(3)	8,33
Metais	(2)	5,55
Toner	(1)	5,55
		Total de respondentes= 36
coleta seletiva de resíduos no ambiente de trabalho		
Respostas coleta seletiva	Total de Respostas (18)	%
Existe um sistema	(9)	50
Problemas de colaboração	(3)	16,66
Problemas na coleta seletiva	(2)	11,11
Não sei informar	(2)	11,11
Projeto em andamento	(2)	11,11
Prefeitura faz coleta	(2)	11,11
		Total de respondentes= 18
Fatores mais positivos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 49 respondentes)		
Fatores Positivos	Total de Respostas (49)	%
Localização	(14)	28,57
Corpo Docente	(11)	22,44
Acessibilidade	(9)	18,36
Ambiente de trabalho	(7)	14,28
Infraestrutura	(6)	12,24
Arborização	(5)	10,20
Cooperação	(5)	10,20
Segurança	(4)	8,16
Gratuidade dos cursos	(4)	8,16
Estacionamento	(4)	8,16
Fomento à Pesquisa e Inovação	(4)	8,16
Gestão administrativa	(4)	8,16
Manutenção	(4)	8,16
Eventos Acadêmicos e Culturais	(3)	6,12
Pessoas amistosas	(3)	6,12
Atendimento ao público	(3)	6,12
Patrimônio conservado	(3)	6,12
Liberdade de diálogo	(3)	6,12
Promoção de melhorias	(3)	6,12
Conscientização ambiental	(3)	6,12
		Total de respondentes= 49

Fatores mais negativos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 47 respondentes)		
Fatores Negativos	Total de Respostas (47)	%
Falta de acessibilidade	(11)	23,40
Infraestrutura	(6)	12,76
Espaço físico	(4)	8,51
Falta de integração	(4)	8,51
Desvalorização dos agentes universitários	(3)	6,38
Falta de RU (Restaurante Universitário)	(3)	6,38
Mofo	(3)	6,38
Falta de asseio	(3)	6,38
Saída de emergência inadequada	(3)	6,38
Falta de cursos na área de atuação para progressão	(3)	6,38
Fofoca	(3)	6,38
Falta de treinamento de pessoal	(3)	6,38
Estacionamento	(3)	6,38
Falta de conscientização sobre sustentabilidade	(3)	6,38
Preconceitos	(2)	4,25
Professores descomprometidos	(2)	4,25
Moveis	(2)	4,25
Falta de arborização	(2)	4,25
Falta de novos cursos de nível superior	(2)	4,25
Acesso à garagem inseguro	(2)	4,25
		Total de respondentes= 47

6.6.2 Professores de Paranavaí

Tipos de Resíduos (Tabela de Respondentes Campus de Paranavaí)		
Resíduos	Total de Respostas (51)	%
Papel	(20)	39,21
Plástico	(19)	37,25
Resíduos químicos	(8)	15,68
Orgânico	(8)	15,68
Resíduos hospitalar	(8)	15,68
Materiais de escritório	(3)	5,88
Resíduos biológicos	(3)	5,88
Solventes	(3)	5,88
		Total de respondentes= 51

Poluentes atmosférico no ambiente de trabalho		
Poluentes	Total de Respostas (8)	%
Gases de veículos	(6)	75
Fumaça	(3)	37,5
Ar-condicionado	(1)	12,5
Formol	(1)	12,5
		Total de respondentes= 8
coleta seletiva de resíduos no ambiente de trabalho		
Respostas coleta seletiva	Total de Respostas (23)	%
Não sei informar	(10)	43,47
Existem lixeiras de coleta	(6)	26,08
Sim	(5)	21,73
Não funciona corretamente	(2)	8,69
Separamos corretamente	(2)	8,69
Parcialmente	(2)	8,69
		Total de respondentes= 23
Qualidade de vida (tabela dos respondentes)		
Adequações de traçados (ruas e caminhos) privilegiando o pedestre e o ciclista	Total de Respostas (11)	%
Faixas de pedestre	(3)	27,27
Calçadas	(2)	18,18
Caminhos para pedestres	(2)	18,18
Ciclovia	(2)	18,18
Lombada	(1)	9,09
Passarelas	(1)	9,09
Trilha Geográfica com monumentos para visitas	(1)	9,09
		Total de respondentes= 11
Contribuição para boa saúde mental no ambiente de trabalho		
Saúde Mental (-)	Total de Respostas (16)	%

Climatização	(8)	50
Ruídos	(6)	37,5
Falta de internet	(6)	37,5
Falta de cortinas	(6)	37,5
Espaço	(6)	37,5
Estrutura	(5)	31,25
Comunicação	(5)	31,25
Cobranças excessivas	(4)	25
Burocrática	(4)	25
Professores sobrecarregados	(3)	18,25
Gestão sem estrutura mínima	(3)	18,25
Imposição de assinar ponto	(2)	12,5
Ambiente físico inadequado	(2)	12,5
Arborização	(2)	12,5
Falta de ética	(2)	12,5
Ambição por cargos	(2)	12,5
		Total de respondentes= 16

Contribuição para boa saúde física no ambiente de trabalho

Saúde Física (-)	Total de Respostas (14)	%
Ausência de local para alimentação saudável	(8)	57,14
Ambiente insalubre	(3)	21,42
Falta de arborização no campus.	(3)	21,42
Falta de estrutura	(3)	21,42
Ambiente de convivência social inadequado	(3)	21,42
Falta de incentivo para atividades físicas, mesmo com projetos.	(2)	14,28
A ausência de ambiente adequado para atividades físicas	(2)	14,28
Ergonomia	(2)	14,28
Mobiliário inadequado	(2)	14,28
Falta de plataformas elevadas	(2)	14,28
Climatização muito gelada	(2)	14,28
Iluminação externa inadequada	(2)	14,28
Falta de TV e ferramentas para projeção	(2)	14,28
Quadros inadequados que exigem esforço físico excessivo.	(2)	14,28
Falta de medidas de segurança adequadas no campus.	(1)	7,14

		Total de respondentes= 14
Curso desenvolve algum projeto relacionado ao meio ambiente		
Projetos e ações	Total de Respostas (10)	%
Projeto com Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) e plantas de uso fitoterápico.	(4)	40
Reciclagem.	(2)	20
Diagnóstico das Águas das Nascentes do Ribeirão Paranaíba, Paranaíba - Paraná - Projeto do TIDE.	(2)	20
Projeto de Ensino "Biogeografia: parâmetros da qualidade da água em Visita Técnica na SANEPAR/Paranaíba".	(2)	20
Pesquisas em viveiros de mudas e serviços ecossistêmicos.	(2)	20
Pesquisa com formigas.	(2)	20
Desenvolvimento com mudas de plantas e plantio de plantas nativas.	(1)	10
Horta, cultivo de árvores, visitas ecológicas com acadêmicos, discussão em sala de aula.	(1)	10
Projeto de pesquisa.	(1)	10
		Total de respondentes= 10
O colegiado desenvolve algum projeto interdisciplinar relacionado aos ODS		
Projeto Interdisciplinar ODS	Total de Respostas (10)	%
Cultivo de plantas medicinais	(3)	30
Plantas medicinais: Saúde e Sustentabilidade (PRO PET).	(2)	20
Todos os projetos de saúde desenvolvidos pelo colegiado se encaixam na meta ODS 3: Saúde e Bem-estar.	(2)	20
Reciclagem.	(2)	20
Projeto de extensão: Mulheres Educadoras em Diferentes Tempos e Sociedades	(1)	10
Educação das pessoas idosas sobre ODS.	(1)	10
Clube da Leitura Virtual "João Anzanello Carraschoza - 3ª Edição	(1)	10
Speaking Club	(1)	10
		Total de respondentes= 10

O colegiado desenvolve algum projeto de educação para a sustentabilidade (econômica ambiental e social)		
Projeto de educação para a sustentabilidade	Total de Respostas (6)	%
Projeto da Prof. Dra. Ariana Santana: "Importância da Reciclagem para a Preservação do Meio Ambiente	(2)	33,33
Projeto da Universidade Aberta para a Pessoa Idosa: Educação das pessoas idosas sobre sustentabilidade	(2)	33,33
Temos disciplina no curso sobre Responsabilidade Socioambiental que discute questões relacionadas à sustentabilidade e ao ESG.	(1)	16,66
Tema CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente) abordado em sala de aula, priorizando conceitos científicos.	(1)	16,66
		Total de respondentes= 6

Fatores mais positivos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 80 respondentes)		
Fatores positivos	Total de Respostas (80)	%
Ambiente de trabalho	(25)	31,25
Ambiente limpo e organizado.	(16)	20
Bom espaço para vivência.	(12)	15
Boa convivência com os colegas.	(12)	15
O terreno do campus é amplo.	(6)	7,5
Espaços coletivos.	(6)	7,5
Espaços para práticas de atividades físicas.	(3)	3,75
Localização Regional	(3)	3,75
Proximidade interpessoal	(3)	3,75
Boa gestão do campus	(3)	3,75
Infraestrutura razoável para o trabalho.	(3)	3,75
Presença de gramado	(3)	3,75
Desenvolve projetos sustentáveis.	(3)	3,75
Liberdade acadêmica.	(2)	2,5
Salas de aulas equipadas.	(2)	2,5
Organização pedagógica.	(2)	2,5
Estrutura física para atividades de lazer e esporte tanto para funcionário como para a comunidade	(2)	2,5
Professores provenientes da excelente academia regional de formação profissional.	(1)	1,25

A divulgação e a comunicação nas redes sociais é precisa.	(1)	1,25
Respeito dos alunos	(1)	1,25
		Total de respondentes= 80

Fatores mais negativos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 83 respondentes)

	Total de Respostas (83)	%
Falta de acessibilidade.	(28)	33,73
Falta de manutenção	(24)	28,91
Estrutura externa do campus	(19)	22,89
Infraestrutura precária	(11)	13,25
Iluminação inadequada.	(5)	6,02
Sem acesso efetivo à internet.	(5)	6,02
Aquecimento	(2)	2,40
Espaços degradados.	(2)	2,40
Espaços sem proteção do sol e chuva.	(2)	2,40
Arquitetura do prédio antiga	(2)	2,40
Estado geral do mobiliário.	(2)	2,40
Falta de recursos humanos no setor terceirizado	(2)	2,40
Número de servidores muito reduzido	(2)	2,40
Falta de estrutura de atendimento à comunidade	(2)	2,40
Excesso de demandas não programadas.	(2)	2,40
Calor intenso.	(2)	2,40
Insegurança	(1)	1,20
Presença de queimadas próximas.	(1)	1,20
Poucos programas de mestrado e nenhum doutorado.	(1)	1,20
Falta de salas para professores.	(1)	1,20
Pouca visibilidade.	(1)	1,20
		Total de respondentes= 83

6.7 União da Vitoria

6.7.1 Agentes de União da Vitoria

Resíduos (tabela de Respondentes União da vitória) Agentes		
Resíduos	Total de Resposta (19)	%
Papel	(18)	94,73
Plástico	(18)	94,73
Resíduos químicos	(5)	26,31
orgânico	(3)	15,78
Resíduos líquidos	(1)	5,26
		Total de Respondentes=19

Poluentes atmosférico no ambiente de trabalho		
Poluentes	Total de Resposta (5)	%
Gases de reagentes químicos	(3)	60
Solventes orgânicos	(2)	40
Ácidos	(1)	20
Dióxido de nitrogênio	(1)	20
Poeira	(1)	20
		Total de Respondentes=5

Qualidade de vida (tabela dos respondentes)		
Adequações de traçados (ruas e caminhos) privilegiando o pedestre e o ciclista	Total de Resposta (2)	%
Calçadas	(1)	50
Faixa de pedestre	(1)	50
		Total de Respondentes=2

Contribuição para boa saúde mental no ambiente de trabalho		
Saúde Mental (-)	Total de Resposta (2)	%
Barulho	(1)	50
Falta de apoio da gestão	(1)	50
		Total de Respondentes=2

Contribuição para boa saúde física no ambiente de trabalho		
Saúde Física (-)	Total de Resposta (15)	%
Estrutura	(5)	33,33
Ambiente insalubre	(4)	26,66
Mobiliado	(3)	20
ergonomia	(1)	6,66
Acessibilidade	(1)	6,66

Risco a saúde	(1)	6,66
Falta de material	(1)	6,66
		Total de Respondentes=15

Fatores mais positivos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 25 respondentes)

Fatores positivos	Total de Resposta (25)	%
Acolhimento	(4)	16
Cursos do Campus	(3)	12
Espaço Físico	(3)	12
Acessibilidade	(2)	8
Gestão humanizada	(2)	8
Instalações	(2)	8
Localização	(2)	8
colegas	(2)	8
Correta destinação de lixo	(2)	8
Iluminação	(1)	4
Possibilidade de melhora pessoal	(1)	4
Respeito	(1)	4
Boa relação interpessoal	(1)	4
		Total de Respondentes=25

Fatores mais negativos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 34 respondentes)

Fatores Negativos	Total de Resposta (34)	%
Espaço físico	(16)	47,05
Infraestrutura	(5)	14,70
acessibilidade	(4)	11,76
comunicação interna	(3)	8,82
Iluminação	(3)	8,82
pavimentação	(3)	8,82
localização	(2)	5,88
Estacionamento	(2)	5,88
Falta de contina	(1)	2,94
Falta de áreas de convivência	(1)	2,94
Nenhum investimento em energia solar	(1)	2,94
Dificuldades na comunicação interna	(1)	2,94
Políticas interna	(1)	2,94
Barulho	(1)	2,94
Falta de segurança	(1)	2,94
Falta de comprometimento	(1)	2,94
		Total de Respondentes=34

6.7.2 Professores União da Vitória

Resíduos (tabela de Respondentes União da vitória)		
Resíduos	Total de Resposta (34)	%
Papel	(16)	47,05
Plástico	(13)	38,23
Resíduo químico	(9)	26,47
Orgânico	(5)	14,70
Móveis e equipamentos quebrados	(1)	2,94
Resíduos biológicos	(1)	2,94
Resíduos líquidos	(1)	2,94
PLA de impressão 3D	(1)	2,94
Frascos de vidro	(1)	2,94
		Total de Respondentes=34
Poluentes atmosférico no ambiente de trabalho		
Poluentes	Total de Resposta (5)	%
Gases de reagentes químicos em experimentos	(3)	60
Gases de veículos	(1)	20
Sulfetos	(1)	20
Cloretos	(1)	20
Fosfatos	(1)	20
Nitratos	(1)	20
Clorofórmio	(1)	20
Álcoois	(1)	20
Fenóis	(1)	20
		Total de Respondentes=5
coleta seletiva de resíduos no ambiente de trabalho		
Resposta Coleta seletiva	Total de Resposta (22)	%
Não funciona corretamente	(13)	59,09
Sim	(7)	31,81
Não é suficiente e eficiente	(1)	4,54
Parte dos papéis são separados para o reciclado	(1)	4,54
O lixo específico do laboratório é acumulado e recolhido por empresa contratada pela UNESPAR	(1)	4,54
		Total de Respondentes=22
Qualidade de vida (tabela dos respondentes)		
Adequações de traçados (ruas e caminhos) privilegiando o pedestre e o ciclista	Total de Resposta (4)	%

Calçadas	(3)	75
Faixa de pedestre	(3)	75
		Total de Respondentes=4

Contribuição para boa saúde mental no ambiente de trabalho

Saúde Mental (-)	Total de Resposta (17)	%
Barulho	(11)	64,70
Divisão com escola	(6)	35,29
Estrutura inadequada	(4)	23,14
Espaços sem luz solar e úmidos.	(3)	17,64
Disputa por poder	(2)	11,76
Manutenção.	(2)	11,76
Mobiliário	(2)	11,76
Espaço físico	(2)	11,76
O excesso de demandas burocráticas.	(1)	5,88
Relações interpessoais são tóxicas, grosseiras.	(1)	5,88
A distribuição de carga horária de trabalho é excessiva	(1)	5,88
		Total de Respondentes=17

Contribuição para boa saúde física no ambiente de trabalho

Saúde Física (-)	Total de Resposta (16)	%
Muitas escadas	(16)	100
Estrutura	(4)	25
Mobiliário	(4)	25
Ventilação	(2)	12,5
Falta de espaço físico adequado	(2)	12,5
Falta equipamentos ergonômicos	(2)	12,5
Falta de alimentos saudáveis.	(2)	12,5
Espaços de convivência	(2)	12,5
Ergonomia	(2)	12,5
Infraestrutura	(1)	6,25
Falta de EPIs	(1)	6,25
		Total de Respondentes=16

Curso desenvolve algum projeto relacionado ao meio ambiente
--

Projetos e ações	Total de Resposta (15)	%
Diálogos sobre a Ecotox! - Questão da poluição aquática	(5)	33,33
Plantio; Divulgando a fauna e flora local	(1)	6,66
Análise, monitoramento e tratamento de águas, qualidade das águas	(1)	6,66
Arborização	(1)	6,66
Distribuição de mudas para plantio de espécies nativas	(1)	6,66

Biomarcadores aplicados na ecotoxicologia	(1)	6,66
Citogenética de vertebrados, Ecotoxicologia, Levantamento da fauna nativa de mamíferos.	(1)	6,66
Coleta seletiva, copos reutilizáveis	(1)	6,66
Conscientização da reciclagem de materiais	(1)	6,66
Projeto "Bio em jogo" - Jogos didáticos sobre a importância da conservação da fauna e dos biomas brasileiros	(1)	6,66
Qualidade da água dos rios.	(1)	6,66
Projetos de pesquisas em Unidades de Conservação com fauna	(1)	6,66
Conselhos gestores de Unidades de Conservação e de Bacias Hidrográficas	(1)	6,66
Estudo e aplicação de processos oxidativos avançados para a degradação de conservantes alimentares.	(1)	6,66
		Total de Respondentes=15

O colegiado desenvolve algum projeto relacionado ao desenvolvimento sustentável
--

Projeto Interdisciplinar ODS	Total de Resposta (5)	%
Clube de Ciências	(3)	60
Estudo de tecnologias por processo avançado de oxidação para tratamento de água residuária proveniente da produção de papel reciclado	(1)	20
Projeto de extensão que aborda os ODS, relacionados à poluição aquática e à apropriação de conhecimento pela comunidade	(1)	20
RedeSol: Mulheres do Território Contestado Tecendo Economia Feminista e Solidária;	(1)	20
Projeto Brincar, Imaginar e Sonhar e a Escola como Espaço de Proteção Social	(1)	20
		Total de Respondentes=5

O colegiado desenvolve algum projeto interdisciplinar relacionado aos ODS
--

Projeto Interdisciplinar ODS	Total de Resposta (8)	%
Diálogos sobre a Ecotox	(3)	37,5
Biomarcadores aplicados na ecotoxicologia	(2)	25
Clube de Ciências	(2)	25
Estudo de tecnologias por processo avançado de oxidação para tratamento	(1)	12,5

de água residuária proveniente da produção de papel reciclado		
"Bio em jogo"	(1)	12,5
Projeto empodera	(1)	12,5
rede incluir	(1)	12,5
acitec-in	(1)	12,5
RedeSol: Mulheres do Território Contestado Tecendo Economia Feminista e Solidária;	(1)	12,5
Projeto Brincar, Imaginar e Sonhar e a Escola como Espaço de Proteção Social.	(1)	12,5
		Total de Respondentes=8

O colegiado desenvolve algum projeto de educação para a sustentabilidade (econômica ambiental e social)
--

Projeto de educação para a sustentabilidade	Total de Resposta (6)	%
Diálogos sobre a Ecotox	(2)	33,33
Clube de Ciências.	(2)	33,33
RedeSol: Mulheres do Território Contestado Tecendo Economia Feminista e Solidária	(1)	16,66
Feira agroecológica	(1)	16,66
Projeto integrante do Programa Coletivo Paulo Freire	(1)	16,66
		Total de Respondentes=6

Fatores mais positivos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 68 respondentes)

	Total de Resposta (68)	%
Localização central	(10)	14,70
Pessoal	(9)	13,23
Comprometimento	(8)	11,76
Água gelada	(8)	11,76
Contato próximo entre os profissionais	(6)	8,82
Qualidade dos Recursos Humanos	(5)	7,35
Colaboração	(4)	5,88
Contratação de empresa especializada para a coleta e tratamento de resíduos químicos	(4)	5,88
Corpo docente qualificado	(2)	2,94
Água quente	(2)	2,94
Acolhedor	(2)	2,94
Apoio para qualificação	(2)	2,94
Biblioteca com um vasto acervo	(2)	2,94
Bom atendimento	(2)	2,94
Eficiência	(2)	2,94
Espaço de troca de informações	(2)	2,94

Foco na universidade pública	(2)	2,94
Janelas amplas	(2)	2,94
Participação da comunidade local junto ao campus.	(2)	2,94
Praça ao redor	(1)	1,47
Apoio da Progesp (Pró-Reitor)	(1)	1,47
Maioria dos cursos são de licenciatura	(1)	1,47
Preocupar-se com questões ambientais	(1)	1,47
Sala de convivência	(1)	1,47
Trabalho coletivo	(1)	1,47
		Total de Respondentes=68

Fatores mais negativos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 70 respondentes)

	Total de Resposta (70)	%
Falta de Laboratório Informatizado de Línguas (Computadores)	(25)	35,71
Estrutura física	(19)	27,14
Poucas ações voltadas à questão ambiental	(10)	14,28
Infraestrutura precária	(7)	10
Divisão do prédio	(6)	8,57
Umidade	(3)	4,28
Ausência de processos educativos meio ambiente	(2)	2,85
Insalubridade	(2)	2,85
Falta de acessibilidade	(2)	2,85
Barulho	(2)	2,85
Não possui uma cozinha	(2)	2,85
Não tem cantina, R.U.	(2)	2,85
Falta de equipamentos	(2)	2,85
Organização interna	(1)	1,42
Pouco recurso financeiro para administração do campus	(1)	1,42
Poucos professores	(1)	1,42
Pouca cultura de trabalho coletivo e interdisciplinar.	(1)	1,42
Separação do lixo insuficiente	(1)	1,42
		Total de Respondentes=70

Resíduos (tabela de Respondentes União da vitória)

Resíduos	Total de Resposta (34)	%
Papel	(16)	47,05
Plástico	(13)	38,23
Resíduo químico	(9)	26,47
Orgânico	(5)	14,70
Móveis e equipamentos quebrados	(1)	2,94

Resíduos biológicos	(1)	2,94
Resíduos líquidos	(1)	2,94
PLA de impressão 3D	(1)	2,94
Frascos de vidro	(1)	2,94
		Total de Respondentes=34

Poluentes atmosférico no ambiente de trabalho

Poluentes	Total de Resposta (5)	%
Gases de reagentes químicos em experimentos	(3)	60
Gases de veículos	(1)	20
Sulfetos	(1)	20
Cloretos	(1)	20
Fosfatos	(1)	20
Nitratos	(1)	20
Clorofórmio	(1)	20
Álcoois	(1)	20
Fenóis	(1)	20
		Total de Respondentes=5

coleta seletiva de resíduos no ambiente de trabalho

Resposta Coleta seletiva	Total de Resposta (22)	%
Não funciona corretamente	(13)	59,09
Sim	(7)	31,81
Não é suficiente e eficiente	(1)	4,54
Parte dos papéis são separados para o reciclado	(1)	4,54
O lixo específico do laboratório é acumulado e recolhido por empresa contratada pela UNESPAR	(1)	4,54
		Total de Respondentes=22

Qualidade de vida (tabela dos respondentes)

Adequações de traçados (ruas e caminhos) privilegiando o pedestre e o ciclista	Total de Resposta (4)	%
Calçadas	(3)	75
Faixa de pedestre	(3)	75
		Total de Respondentes=4

Contribuição para boa saúde mental no ambiente de trabalho

Saúde Mental (-)	Total de Resposta (17)	%
Barulho	(11)	64,70
Divisão com escola	(6)	35,29
Estrutura inadequada	(4)	23,14

Espaços sem luz solar e úmidos.	(3)	17,64
Disputa por poder	(2)	11,76
Manutenção.	(2)	11,76
Mobiliário	(2)	11,76
Espaço físico	(2)	11,76
O excesso de demandas burocráticas.	(1)	5,88
Relações interpessoais são tóxicas, grosseiras.	(1)	5,88
A distribuição de carga horária de trabalho é excessiva	(1)	5,88
		Total de Respondentes=17

Contribuição para boa saúde física no ambiente de trabalho

Saúde Física (-)	Total de Resposta (16)	%
Muitas escadas	(16)	100
Estrutura	(4)	25
Mobiliário	(4)	25
Ventilação	(2)	12,5
Falta de espaço físico adequado	(2)	12,5
Falta equipamentos ergonômicos	(2)	12,5
Falta de alimentos saudáveis.	(2)	12,5
Espaços de convivência	(2)	12,5
Ergonomia	(2)	12,5
Infraestrutura	(1)	6,25
Falta de EPIs	(1)	6,25
		Total de Respondentes=16

Curso desenvolve algum projeto relacionado ao meio ambiente

Projetos e ações	Total de Resposta (15)	%
Diálogos sobre a Ecotox! - Questão da poluição aquática	(5)	33,33
Plantio; Divulgando a fauna e flora local	(1)	6,66
Análise, monitoramento e tratamento de águas, qualidade das águas	(1)	6,66
Arborização	(1)	6,66
Distribuição de mudas para plantio de espécies nativas	(1)	6,66
Biomarcadores aplicados na ecotoxicologia	(1)	6,66
Citogenética de vertebrados, Ecotoxicologia, Levantamento da fauna nativa de mamíferos.	(1)	6,66
Coleta seletiva, copos reutilizáveis	(1)	6,66
Conscientização da reciclagem de materiais	(1)	6,66
Projeto "Bio em jogo" - Jogos didáticos sobre a importância da conservação da	(1)	6,66

fauna e dos biomas brasileiros		
Qualidade da água dos rios.	(1)	6,66
Projetos de pesquisas em Unidades de Conservação com fauna	(1)	6,66
Conselhos gestores de Unidades de Conservação e de Bacias Hidrográficas	(1)	6,66
Estudo e aplicação de processos oxidativos avançados para a degradação de conservantes alimentares.	(1)	6,66
		Total de Respondentes=15

O colegiado desenvolve algum projeto relacionado ao desenvolvimento sustentável
--

Projeto Interdisciplinar ODS	Total de Resposta (5)	%
Clube de Ciências	(3)	60
Estudo de tecnologias por processo avançado de oxidação para tratamento de água residuária proveniente da produção de papel reciclado	(1)	20
Projeto de extensão que aborda os ODS, relacionados à poluição aquática e à apropriação de conhecimento pela comunidade	(1)	20
RedeSol: Mulheres do Território Contestado Tecendo Economia Feminista e Solidária;	(1)	20
Projeto Brincar, Imaginar e Sonhar e a Escola como Espaço de Proteção Social	(1)	20
		Total de Respondentes=5

O colegiado desenvolve algum projeto interdisciplinar relacionado aos ODS
--

Projeto Interdisciplinar ODS	Total de Resposta (8)	%
Diálogos sobre a Ecotox	(3)	37,5
Biomarcadores aplicados na ecotoxicologia	(2)	25
Clube de Ciências	(2)	25
Estudo de tecnologias por processo avançado de oxidação para tratamento de água residuária proveniente da produção de papel reciclado	(1)	12,5
"Bio em jogo"	(1)	12,5
Projeto empodera	(1)	12,5
rede incluir	(1)	12,5
acitec-in	(1)	12,5
RedeSol: Mulheres do Território Contestado Tecendo Economia Feminista e Solidária;	(1)	12,5

Projeto Brincar, Imaginar e Sonhar e a Escola como Espaço de Proteção Social.	(1)	12,5
		Total de Respondentes=8

O colegiado desenvolve algum projeto de educação para a sustentabilidade (econômica ambiental e social)
--

Projeto de educação para a sustentabilidade	Total de Resposta (6)	%
Diálogos sobre a Ecotox	(2)	33,33
Clube de Ciências.	(2)	33,33
RedeSol: Mulheres do Território Contestado Tecendo Economia Feminista e Solidária	(1)	16,66
Feira agroecológica	(1)	16,66
Projeto integrante do Programa Coletivo Paulo Freire	(1)	16,66
		Total de Respondentes=6

Fatores mais positivos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 68 respondentes)

	Total de Resposta (68)	%
Localização central	(10)	14,70
Pessoal	(9)	13,23
Comprometimento	(8)	11,76
Água gelada	(8)	11,76
Contato próximo entre os profissionais	(6)	8,82
Qualidade dos Recursos Humanos	(5)	7,35
Colaboração	(4)	5,88
Contratação de empresa especializada para a coleta e tratamento de resíduos químicos	(4)	5,88
Corpo docente qualificado	(2)	2,94
Água quente	(2)	2,94
Acolhedor	(2)	2,94
Apoio para qualificação	(2)	2,94
Biblioteca com um vasto acervo	(2)	2,94
Bom atendimento	(2)	2,94
Eficiência	(2)	2,94
Espaço de troca de informações	(2)	2,94
Foco na universidade pública	(2)	2,94
Janelas amplas	(2)	2,94
Participação da comunidade local junto ao campus.	(2)	2,94
Praça ao redor	(1)	1,47
Apoio da Progesp (Pró-Reitor)	(1)	1,47
Maioria dos cursos são de licenciatura	(1)	1,47
Preocupar-se com questões ambientais	(1)	1,47

Sala de convivência	(1)	1,47
Trabalho coletivo	(1)	1,47
		Total de Respondentes=68
Fatores mais negativos no campus (Múltiplas Respostas totalizando 70 respondentes)		
	Total de Resposta (70)	%
Falta de Laboratório Informatizado de Línguas (Computadores)	(25)	35,71
Estrutura física	(19)	27,14
Poucas ações voltadas à questão ambiental	(10)	14,28
Infraestrutura precária	(7)	10
Divisão do prédio	(6)	8,57
Umidade	(3)	4,28
Ausência de processos educativos meio ambiente	(2)	2,85
Insalubridade	(2)	2,85
Falta de acessibilidade	(2)	2,85
Barulho	(2)	2,85
Não possui uma cozinha	(2)	2,85
Não tem cantina, R.U.	(2)	2,85
Falta de equipamentos	(2)	2,85
Organização interna	(1)	1,42
Pouco recurso financeiro para administração do campus	(1)	1,42
Poucos professores	(1)	1,42
Pouca cultura de trabalho coletivo e interdisciplinar.	(1)	1,42
Separação do lixo insuficiente	(1)	1,42
		Total de Respondentes=70

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A fase de diagnóstico do Plano de Logística Sustentável dado a singularidade multi campi da Unespar, representa um grande desafio já na composição da equipe de atuação, assim como na fase do de Diagnóstico e coleta de dado junto a todos os colegiados de curso, equipe de gestão e servidores.

A comissão de implantação do PLS também possuirá papel central nesse contexto, em especial o desafio de fazer que o PLS tenha sensação de pertencimento aos 1012 docentes e 285 agentes universitários.

A comissão composta deverá acompanhar e monitorar as iniciativas contidas no PLS, gerando relatórios com os resultados e as novas proposições para os próximos períodos, estabelecendo um ciclo permanente de avaliação fortalecendo a cultura da sustentabilidade.

Finalmente e compreendido que a formação de uma equipe com representantes de todos os campi, e de todos os grupos de atores vinculados a Universidade com formação multidisciplinar é considerada como um fator crítico de sucesso, e se pode vir a se constituir uma relevante referência de gestão no cumprimento do planejamento institucional efetivando a busca de melhores práticas sustentáveis nas ações de ensino, pesquisa e extensão e contribuindo na busca por um mundo mais equilibrado e justo.

Assim recomenda-se a devolutiva deste documento a todos os setores participantes da coleta de dados para análise das informações e o reordenamento para uma equipe de planejamento e execução do PLS.

2. REFERENCIAS

UNESPAR. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2023-2027**. Unespar, 287p