

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ**  
**UNESPAR**

**ANÁLISE DO**  
**Diagnóstico do Plano de Logística Sustentável**  
**PLS 2024**

Campus Paranavaí

Paranavaí  
Setembro/2025

## Sumário

<b>Campus Paranavaí</b> .....	<b>3</b>
DADOS DO PLS UNESPAR 2024 - PROFESSORES.....	3
ANÁLISE DO PLS UNESPAR 2024 - PROFESSORES.....	20
ANÁLISE PRELIMINAR.....	20
SUGESTÕES DE AÇÕES DE MELHORIAS.....	23
PONTOS FORTES E FRACOS.....	25
SUGESTÕES DE AÇÕES PARA A MELHORIA DOS PONTOS FRACOS.....	26
SUGESTÕES PARA EXPLORAR MELHOR OS PONTOS FORTES.....	28
CRUZAMENTO DE DADOS E CORRELAÇÕES.....	30
DADOS DO PLS UNESPAR 2024 - AGENTES.....	31
ANÁLISE DO PLS UNESPAR 2024 - AGENTES.....	40
ANÁLISE PRELIMINAR.....	40
SUGESTÃO DE AÇÕES PARA MELHORIAS.....	41
PONTOS FORTES E FRACOS.....	43
SUGESTÕES DE AÇÕES PARA MELHORIA DOS PONTOS FRACOS.....	44
SUGESTÕES PARA EXPLORAÇÃO DOS PONTOS FORTES.....	45
CRUZAMENTO DE DADOS E CORRELAÇÕES.....	46

## Campus Paranavaí

### DADOS DO PLS UNESPAR 2024 - PROFESSORES

Rótulos de Linha	Contagem	Perc.
1. Identificação:		
2. Qual Centro de Área você pertence?		
CCHE	36	62,1%
CCS	12	20,7%
CCSA	10	17,2%
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>100,0%</b>
3. Informe o seu Colegiado.		
Administração	6	10,3%
Ciências Biológicas	4	6,9%
Direito	3	5,2%
Educação Física	3	5,2%
Enfermagem	8	13,8%
Geografia	6	10,3%
Gestão Prod. Ind.	2	3,4%
História	7	12,1%
Letras	4	6,9%
Letras Port. Inglês	2	3,4%
Matemática	3	5,2%
Pedagogia	8	13,8%
Serviço Social	1	1,7%
Turismo	1	1,7%
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>100,0%</b>
4. Função que corresponde		
Diretor de Campus	1	1,7%
Professor	57	98,3%
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>100,0%</b>
5. Qual é a sua identidade de gênero?		
Cis	1	1,7%
Cisgênero	2	3,4%
Feminino	20	34,5%
Feminino - Shalimar	1	1,7%
Heterossexual	1	1,7%

Homem	3	5,2%
Homem - Cis	1	1,7%
Humano	1	1,7%
Masculino	24	41,4%
Mulher	1	1,7%
Mulher - cis	3	5,2%
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>100,0%</b>
<b>6.Qual é a sua idade?</b>		
26	1	1,7%
30	2	3,4%
31	1	1,7%
32	1	1,7%
33	2	3,4%
34	4	6,9%
36	1	1,7%
39	2	3,4%
40	2	3,4%
41	1	1,7%
42	2	3,4%
43	3	5,2%
44	2	3,4%
45	1	1,7%
46	1	1,7%
48	3	5,2%
49	2	3,4%
50	2	3,4%
51	3	5,2%
52	2	3,4%
53	2	3,4%
54	4	6,9%
55	2	3,4%
57	1	1,7%
58	2	3,4%
59	2	3,4%
60	3	5,2%
61	1	1,7%
64	3	5,2%
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>100,0%</b>
<b>1.Identificação: Total</b>		
	<b>290</b>	
<b>2.Meio ambiente:</b>		
<b>7.Quais são os tipos de resíduos gerado em seu local de trabalho?</b>		
copos descartáveis	2	3,9%
COPOS DESCARTÁVEIS, PAPEL	1	2,0%
Copos plásticos descartáveis	1	2,0%
Embalagens de alimentos, resto de café, suco ou comida.	1	2,0%

Folhas (atividades de ensino), isopor (material didático), resíduos químicos (aulas de laboratório)	1	2,0%
Grupo A: Resíduos potencialmente infectantes, como seringas e cateteres com sangue de acadêmicos.		
Grupo B: Resíduos químicos (antibióticos e medicamentos vencidos diluídos pelos acadêmicos).		
Grupo D: Resíduos comuns, luvas, gazes e papéis não contaminados.		
Grupo E: Objetos perfurocortantes, como agulhas, bisturis, escalpes, ampolas de vidro.		
	1	2,0%
Lixo comum, papel, copos plásticos, embalagens em geral.	1	2,0%
Lixo comum, plásticos, papel, alimentos.	1	2,0%
Lixo comum.	1	2,0%
lixo reciclável: papel, plástico....	1	2,0%
Material descartável (papel, metal, plástico) e restos de alimentos.	1	2,0%
Mínimos	1	2,0%
Muitos papéis, tubos de canetas, embalagens plásticas	1	2,0%
Nenhum	1	2,0%
No meu colegiado são gerados apenas lixos orgânicos (restos de comida em baixa quantidade) e materiais recicláveis como copos descartáveis e papéis.		
NORMAL E ORGANIGOS	1	2,0%
Orgânico		
Inorgânicos: papel (Reciclável)		
Contaminado: laboratório de anatomia e de enfermagem	1	2,0%
Orgânico, Reciclado.	1	2,0%
Orgânico, reciclável, químico, hospitalar, gases automobilísticos.	1	2,0%
Orgânicos - papéis - restos de alimentos - embalagens de isopor - embalagens de plástico	1	2,0%
Orgânicos, papel, plástico e alumínio.	1	2,0%
papeis descartáveis, pó de giz, copo plástico.	1	2,0%
Papeis, copos plásticos, plásticos	1	2,0%
Papeis, plásticos, alimentos.	1	2,0%
Papeis, plásticos, materiais de escritório no geral.	1	2,0%
Papéis.	1	2,0%
Papel	7	13,7%
Papel e materiais de escrita que se desgastam.	1	2,0%
Papel e plástico.	1	2,0%
papel		
descartáveis	1	2,0%
papel, copo descartável, cápsula de café expresso, resíduos de alimentos	1	2,0%
Papel, plástico	1	2,0%
Papel, plástico, embalagens, etc.	1	2,0%
Papel, plástico, resto de alimentos etc.	1	2,0%
Papel.	1	2,0%
Papel.		
Plástico	1	2,0%

Plástico, giz, papel	1	2,0%
Reagentes químicos	1	2,0%
Recicláveis, Orgânicos e pó de giz	1	2,0%
Resíduos de escritório (papel, plástico, etc.) e biológicos de atividade humana. No campus acredito ter resíduos específicos nos laboratórios de ciências biológicas e enfermagem.	1	2,0%
Resíduos orgânicos, plásticos, vidro e papel	1	2,0%
Resíduos recicláveis		
Resíduos orgânicos		
Resíduos perfurocortantes (laboratório de enfermagem)	1	2,0%
Resíduos urbanos e hospitalares	1	2,0%
Restos de papel e pedaços de giz	1	2,0%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100,0%</b>
8.A destinação final é ambientalmente adequada?		
Não	5	9,8%
Não sei	31	60,8%
Sim	15	29,4%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100,0%</b>
9.Em seu local de trabalho existe algum tipo de poluente atmosférico?		
Não	26	52,0%
Não sei	18	36,0%
Sim	6	12,0%
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100,0%</b>
10.Se sim, qual?		
Ar condicionado	1	12,5%
Automóveis, ônibus e veículos diversos.	1	12,5%
Formol	1	12,5%
fumaça de queimadas e gases oriundos de veículos automotores a diesel, gasolina e álcool.	1	12,5%
Fumaça do escapamento de veículos	1	12,5%
Motores a diesel (ônibus) e as queimadas residenciais nas proximidades.	1	12,5%
Não procede	1	12,5%
No campus especificamente não. Mas a região, está constantemente sujeita a queimadas. Em várias situações tivemos fumaça em grande quantidade nas salas de aula.	1	12,5%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>
11.Em seu local de trabalho existe o uso de energia solar?		
Não	50	100,0%
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100,0%</b>
12.Em seu local de trabalho existe dispositivos economizadores de água?		
Não	47	94,0%
Sim	3	6,0%
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100,0%</b>
13.Em seu local de trabalho existe coleta seletiva de resíduos?		
Não	27	54,0%

Sim	23	46,0%
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100,0%</b>
14.Se marcou sim, este item funciona perfeitamente?		
Acredito que sim	1	4,3%
Acredito que sim, pois as lixeiras espalhadas pelo campus são selecionadas	1	4,3%
De fato, não sei.	1	4,3%
Eu sei que no município tem coleta seletiva, não sei exatamente como acontece no Campus.	1	4,3%
Existem lixeiras de coleta, mas não sei como é realizada a destinação final.	1	4,3%
NÃO FUNCIONA CORRETAMENTE. DEVERIA HAVER MAIOR INVESTIMENTO EM CAMPANHAS INFORMATIVAS E EDUCATIVAS CONSTANTEMENTE.	1	4,3%
Não sei a destinação dos resíduos coletados	1	4,3%
Não sei dizer.	1	4,3%
Não sei informar	1	4,3%
Não sei informar.	1	4,3%
Não sei o funcionamento!	1	4,3%
não sei se funciona perfeitamente	1	4,3%
Não sei.	1	4,3%
Não.		
Os coletores estão presentes, no entanto, as pessoas não utilizam corretamente.	1	4,3%
Nós separamos corretamente, mas nunca acompanhei o processo.	1	4,3%
Parcialmente, para as seguintes separações: Azul: papel/papelão - ocorre parcial há evidência de outros tipos misturados. Vermelho: plástico- Idem acima Verde: vidro - parcial Amarelo: metal - parcial Preto: madeira não existe separação para este tipo de material Laranja: resíduos perigosos (como pilhas e baterias) - não existe Branco: resíduos de hospitais e serviço de saúde - Não existe - O colegiado necessita dar fim, distribuindo em locais de práticas. Roxo: lixo radioativo - A instituição não produz este tipo de lixo.	1	4,3%
Sim	4	17,4%
Sim, mas não sei ao certo como funciona	1	4,3%
Sim.	1	4,3%
Vejo as lixeiras coloridas no campus	1	4,3%
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100,0%</b>
15.Em seu local de trabalho existe a prática do uso de copos e garrafas reutilizáveis?		
Não	7	14,0%
Parcialmente	26	52,0%
Sim	17	34,0%
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100,0%</b>
2.Meio ambiente: Total	383	

3.Qualidade de vida:		
16.Seu campus possui algum tipo das adequações de traçados (ruas e caminhos) privilegiando o pedestre e o ciclista?		
Não	36	75,0%
Sim	12	25,0%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>
17.Se assinalou sim, informe qual.		
caminhos	1	9,1%
Caminhos para pedestres.	1	9,1%
Espaços para pedestres circularem entre os blocos.	1	9,1%
Faixa de pedestre e uma ciclovia na rodovia que é caminho para a Universidade.	1	9,1%
faixas de pedestre e calçadas	1	9,1%
Faixas e placas	1	9,1%
Lombada, calçadas	1	9,1%
NO TRAJETO PARA O CAMPUS TEM CICLOVIA E ALGUMAS CALÇADAS NO CAMPUS HÁ PEQUENAS PARTES TRAÇADAS.	1	9,1%
passarelas	1	9,1%
Trilha Geográfica com monumentos para visitas	1	9,1%
Via para ciclista	1	9,1%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,0%</b>
18.Seu campus possui pavimentação permeável?		
Não	35	72,9%
Sim	13	27,1%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>
19.Seu campus possui acessibilidade universal?		
Não	29	60,4%
Sim	19	39,6%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>
20.Seu campus possui de espaços de uso comum?		
Não	6	12,5%
Sim	42	87,5%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>
21.Seu campus possui de espaços de uso comum para integração da comunidade?		
Não	12	25,0%
Sim	36	75,0%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>
22.Seu campus possui áreas arborizadas?		
Não	3	6,3%
Sim	45	93,8%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>
23.Em seu local de trabalho possui orientação solar adequada?		
Não	28	58,3%
Sim	20	41,7%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>

24.Em seu local de trabalho possui ventilação adequada?		
Não	21	43,8%
Sim	27	56,3%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>
25.Em seu local de trabalho iluminação natural adequada?		
Não	19	39,6%
Sim	29	60,4%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>
26.Seu campus possui passeios sombreados no verão e protegidos de chuva?		
Não	39	81,3%
Sim	9	18,8%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>
27.O seu ambiente de trabalho contribui para a sua boa saúde mental?		
Não	17	35,4%
Sim	31	64,6%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>
28.Caso tenha assinalado não, nos explique por que		
A arquitetura das instalações de sala de aula é inadequada, geram ruídos, distração e irritação nos alunos e professores.	1	6,3%
A lógica de funcionamento interno da universidade; excesso de documentos em circulação sem público alvo específico via whats ou informações desencontradas a requerer constante atenção docente. Esse padrão de funcionamento gera uma sobrecarga mental desnecessária quando deveriam ser dirigidas para quem desenvolve ações administrativas ou gestão de pró-reitorias. Como tendência, o professor perde energia que deveria ser direcionada para suas atividades fins; ensino, pesquisa, extensão.	1	6,3%
Ambiente de trabalho muitas vezes insalubre: sol e calor excessivo, poeira, ar seco, ambiente inadequado para atividades pedagógicas em tempos de sol e calor e frio e chuva, assim como a ausência de arborização devido ao corte de mata nativa para formação de pasto, plantação e atualmente loteamento tornaram o ambiente físico ao redor do campus um potencial deserto. O próprio campus não possui áreas arborizadas que contemplassem o controle térmico ambiental e afins.	1	6,3%
Cobranças excessivas e falta de professores para dar conta das demandas.	1	6,3%

<p>E preciso reivindicar necessidade básica de local de trabalho, como temperatura, iluminação e ventilação das salas de aula. Lâmpadas de iluminação externa instalada nas salas de aula. Janelas inadequada e semi travadas.... E qualquer reivindicação vc passa por chato e implicante. Passando mal em sala de aula seja por climatização muito gelada (que provoca sinusite e inflamações de garganta e de vias respiratórias), ou seja pelo calor exorbitante por falta do aparelho de ar condicionado em funcionamento. Sem falar a falta de rede de Internet, que inviabiliza o trabalho..... Vai gerando um desânimo e muita tristeza em trabalhar</p>	1	6,3%
<p>Espaço pouco arejado, salas de aulas com ar condicionado em temperaturas descontroladas.</p>	1	6,3%
<p>Espaços pouco ventilados e abafados no verão. Além disso, não existem salas ou ambientes adequados para o trabalho fora da sala de aula e a sala dos professores é pequena e impossível de atender alunos.</p>	1	6,3%
<p>Infelizmente nossa instituição não se consolidou como universidade. A Unespar não possui estrutura administrativa mínima como as universidades estaduais e federais consolidadas, como departamentos, cargos de vice coordenação e vice chefia de departamento, secretarias de cursos e outros apoios. Não temos um programa de qualificação docente como nas universidades de fato, e a nova licença prêmio que prevê a realização de um curso de capacitação sequer foi implementada na UNESPAR. Esses são apenas alguns exemplos, que contribuem para o adoecimento dos docentes, em especial os que ocupam cargos de coordenação de curso, com sobrecarga de trabalho e problemas de saúde mental, em especial em cursos com grande quantidade de alunos. Além disso, pessoas que trazem visões mais críticas sobre determinadas práticas da gestão, muitas vezes incompatíveis com uma universidade, são uma minoria e se tornam mal vistas pela maioria dos docentes.</p>	1	6,3%
<p>Não há salas individuais que possibilite concentração. Nos corredores de aulas o som é com eco. Em caso de estar no Campus para trabalho, a internet deixa a desejar, deixando o docente tenso, atingindo-o mentalmente.</p>	1	6,3%
<p>Nossa sala de colegiado é pequena para o número de docentes</p>	1	6,3%
<p>O problema não é estrutural. O problema são as pessoas. Professores sem ética profissional, sem caráter, com a fogueira das vaidades acesa demais... e por um mísero cargo, vendem a mãe ao capeta.</p>	1	6,3%
<p>Sala de aula e sala de coordenação sem acústica alguma, sem cadeiras confortáveis, sem cortina, sem internet (na maioria das vezes), com muitas demandas, com imposição de assinar ponto (e dificultar ao máximo a ida para eventos científicos), etc.</p>	1	6,3%
<p>Sala pequena e sem estrutura adequada para o número de docentes</p>	1	6,3%
<p>Salas de aulas precisam de reformas (pintura, mobiliário, instalações elétricas, janelas....</p>	1	6,3%

<p>Sou coordenadora de curso e acredito que nessa função assumimos muitas responsabilidades burocráticas, sendo constantemente pressionados a cumprir prazos apertados, além de outras responsabilidades pedagógicas. A quantidade de trabalho é exaustiva e pouco contribuiu para o nosso desenvolvimento profissional docente.</p>	1	6,3%
<p>Um dos fatores mais óbvios que pode afetar nosso humor é a luz, isto ocorre para quem ministra aulas no período da manhã ou tarde (iluminação natural), as salas não tem cortinas para aumentar ou diminuir a claridade. Outro fator é a iluminação noturna, salas de aulas, não à claridade (iluminação) adequada. Assim, a exposição à luz artificial pode interromper nossos ciclos de sono e aumentar o risco de depressão e ansiedade.</p>	1	6,3%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100,0%</b>
29.O seu ambiente de trabalho contribui para a sua boa saúde física?		
Não	16	33,3%
Sim	32	66,7%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>
30.Caso tenha assinalado não, nos explique por que.		
<p>Ambiente de trabalho muitas vezes insalubre: sol e calor excessivo, poeira, ar seco, ambiente inadequado para atividades pedagógicas em tempos de sol e calor e frio e chuva, assim como a ausência de arborização devido ao corte de mata nativa para formação de pasto, plantação e atualmente loteamento tornaram o ambiente físico ao redor do campus um potencial deserto.</p> <p>O próprio campus não possui áreas arborizadas que contemplassem o controle térmico ambiental e afins.</p> <p>Campus não possui estrutura de manutenção de professor, servidor e alunos no próprio campus. Ausência de local para alimentação adequada e saudável, ambiente de convivência social inadequado, infraestrutura de comunicação ineficaz devido a internet fraca e oscilante, bem como ausência de sinal de celular comprometem a saúde social e mental. Além disso, a ausência de ambiente aberto, agradável para alguma prática de atividades físicas e/ou jogos também é inexistente.</p>		
<p>As opções de alimentação no campus são restritas.</p>	1	7,1%
<p>Ergonomia de mesas e cadeiras péssima.</p>	1	7,1%
<p>Espaços pequenos, falta de internet adequada, presença de mosquitos (pernilongo) por conta de o entorno apresentar muito mato, falta de iluminação.</p>	1	7,1%
<p>Iluminação externa instalada em sala de aula, que provoca cansaço mental.</p> <p>Quadros inadequados que exige muita força de braço e ombro.</p> <p>Pó de giz que agride a rinite alérgica</p> <p>Queda de pressão e muita tontura por falta do aparelho de ar condicionado em funcionamento.</p> <p>Crises de rinite e de sinusite, agravo de quadro de pneumonia, inflamações de garganta e de vias respiratórias por climatização muito gelada, por reaproveitamento de aparelhos muito antigos, já sem controle de temperatura</p>	1	7,1%

Não entendi a pergunta.	1	7,1%
Não existem ações nesse sentido	1	7,1%
Não há incentivos para atividades físicas, mesmo havendo projetos para tal e além disso, parte considerável dos docentes, assim como eu, somos de cidades fora da cidade do Campus.	1	7,1%
Não há opções de alimentação além de lanches.	1	7,1%
Os aparelhos da Academia são precários.	1	7,1%
Para uma boa saúde física são necessários que os mobiliários sejam adequados, principalmente para o docente ter uma boa visualização dos acadêmicos (plataforma, nível mais elevado da disposição dos acadêmicos), sem que haja necessidade de andar em toda a sala para poder visualizar os mesmos;		
Falta TV, onde possa projetar, músicas e vídeos, oficinas, construção de cartazes, entre outras.		
O conforto térmico e a ventilação; (Muitas vezes muito frio, outra muito quente)		
A decoração, não existe;		
A iluminação (péssima);		
A segurança.	1	7,1%
Penso que pelos prejuízos à saúde mental.	1	7,1%
Quando o ambiente social vai mal, a saúde mental vai mal e o corpo sente. Impossível não ter saúde mental e ter saúde física.	1	7,1%
Trabalhamos sentados a maior parte do tempo	1	7,1%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>3.Qualidade de vida: Total</b>	<b>617</b>	
<b>4.Projetos e ações:</b>		
31.Você ou o seu colegiado de curso desenvolve algum projeto relacionado ao meio ambiente?		
Desconheço	14	29,8%
Não	23	48,9%
Sim	10	21,3%
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100,0%</b>
32.Se sim, qual?		
Dentro da disciplina de Responsabilidade Socioambiental	1	10,0%
Diagnóstico das Águas das Nascentes do Ribeirão Paranaíba, Paranaíba – Paraná - Projeto do TIDE	1	10,0%
horta, cultivo de árvores, visitas ecológicas com acadêmicos, discussão do tema em sala de aula.	1	10,0%
Não procede	1	10,0%
O colegiado de Ciências Biológicas tem alguns projetos relacionados a pesquisas com formigas, também pesquisas em viveiros de muda e pesquisa sobre serviços ecossistêmicos.	1	10,0%
Plantas Medicinais: saúde, alimentação e educação ambiental	1	10,0%
Projeto com Plantas Alimentícias Não Convencionais (Panc) e Plantas de uso fitoterápico	1	10,0%
Reciclagem	3	30,0%

	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100,0%</b>
33.Você ou o seu o colegiado desenvolve algum projeto relacionado ao desenvolvimento sustentável?			
Desconheço		18	38,3%
Não		20	42,6%
Sim		9	19,1%
	<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100,0%</b>
34.Se sim, qual?			
cultivo de plantas medicinais e cursos sobre o tema (o colegiado) não eu.		1	12,5%
Desenvolvimento com mudas de plantas e plantio de plantas nativas		1	12,5%
Não procede		1	12,5%
Plantas medicinais saúde alimentação e educação ambiental		1	12,5%
Projeto com Plantas Alimentícias Não Convencionais (Panc) e Plantas de uso fitoterápico		1	12,5%
Projeto de Ensino "Biogeografia: parâmetros da qualidade da água em Visita Técnica na SANEPAR/Paranavaí"		1	12,5%
projeto de pesquisa		1	12,5%
Reciclagem		1	12,5%
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>
35.Você ou o seu o colegiado desenvolve algum projeto interdisciplinar relacionado aos ODS?			
Desconheço		21	44,7%
Não		16	34,0%
Sim		10	21,3%
	<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100,0%</b>
36.Se sim, qual?			
1) "Clube da Leitura Virtual "João Anzanello Carrascoza – 3ª. Edição" 2) Speaking Club		1	10,0%
cito mais uma vez o cultivo de plantas medicinais		1	10,0%
Não procede		1	10,0%
Plantas medicinais: Saúde e Sustentabilidade (pro pet)		1	10,0%
projeto da universidade aberta para a pessoa idosa- educação das pessoas idosas sobre ODS		1	10,0%
Projeto de extensão Mulheres Educadoras em Diferentes Tempos e sociedades: experiências além das fronteiras		1	10,0%
Reciclagem		1	10,0%
saúde e bem estar		1	10,0%
Saúde e Bem-Estar		1	10,0%
Todos os projetos de saúde desenvolvidos pelo colegiado encaixam-se na meta ODS 3: Saúde e Bem-estar		1	10,0%
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100,0%</b>
37.Você ou o seu o colegiado desenvolve algum projeto de educação para a sustentabilidade (econômica ambiental e social)?			
Desconheço		24	51,1%
Não		16	34,0%

Sim	7	14,9%
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100,0%</b>
38.Se sim, qual? Eu abordo o tema CTSA em sala de aula, priorizando possíveis conceitos científicos	1	16,7%
Não procede	1	16,7%
Projeto da Prof. Dra. Ariana Santana - "Importância da Reciclagem para a preservação do Meio Ambiente"	1	16,7%
projeto da universidade aberta para a pessoa idosa- educação das pessoas idosas sobre sustentabilidade	1	16,7%
Reciclagem	1	16,7%
Temos disciplina no curso sobre Responsabilidade Socioambiental que discute questões relacionados à sustentabilidade e ao ESG.	1	16,7%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100,0%</b>
<b>4.Projetos e ações: Total</b>	<b>222</b>	
5.Sensibilização e capacitação de servidores:		
39.Em seu campus ocorre processos de educação de preservação de patrimônio?		
Desconheço	28	62,2%
Não	5	11,1%
Sim	12	26,7%
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>100,0%</b>
40.Em seu campus ocorre processos de educação para o consumo consciente de papel?		
Não	28	62,2%
Sim	17	37,8%
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>100,0%</b>
41.Em seu campus ocorre processos de educação para o uso racional de impressão de documentos?		
Desconheço	21	46,7%
Não	7	15,6%
Sim	17	37,8%
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>100,0%</b>
42.Quais são os três fatores mais positivos que seu campus possui? [1]		
água de poço artesiano	1	3,3%
Ambiente em geral	1	3,3%
Ambiente planejado com corredores centrais amplos	1	3,3%
Arborização	3	10,0%
Arborização e paisagismo.	1	3,3%
Área externa que permite plantar	1	3,3%
BOA CONVIVÊNCIA COM OS COLEGAS.	1	3,3%
Boa convivência entre os docentes	1	3,3%
Considerável área verde	1	3,3%
direção geral	1	3,3%
É um local amplo e arborizado.	1	3,3%
espaço	1	3,3%

Espaços coletivos	1	3,3%
espaços de convivência	1	3,3%
Espaços para arborização e bosque	1	3,3%
Informações	1	3,3%
Infraestrutura razoável para o trabalho	1	3,3%
Inter-relação entre professores de diferentes cursos e centros.	1	3,3%
Liberdade de cátedra	1	3,3%
Limpeza	1	3,3%
Limpeza dos espaços internos	1	3,3%
Localização	1	3,3%
O terreno do campus é amplo.	1	3,3%
Professores provenientes da excelente academia regional de formação profissional.	1	3,3%
Proximidade interpessoal e profissional entre as pessoas do colegiado e do centro que estou lotado	1	3,3%
Salas de aulas adequadas	1	3,3%
TEM CENTRO DE CONFERÊNCIAS	1	3,3%
Terreno amplo	1	3,3%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>
<b>42. Quais são os três fatores mais positivos que seu campus possui? [2]</b>		
A divulgação e a comunicação nas redes sociais é precisa	1	3,6%
Ambiente de trabalho adequado e harmonioso.	1	3,6%
AMBIENTE EXTERNO AGRADÁVEL	1	3,6%
Ambiente limpo e organizado.	1	3,6%
Ambiente social com alunos positivo.	1	3,6%
Arborização	1	3,6%
Área externa arborizada	1	3,6%
Boa gestão do campus	1	3,6%
Considerável área de superfície permeável	1	3,6%
disponibilidade de lixeiras nos corredores (para os diferentes tipos de lixo)	1	3,6%
Diversidade de Cursos de Graduação e Pós-graduação que atende alunos trabalhadores do Espaço regional.	1	3,6%
Equipe administrativa	1	3,6%
Espaços amplos	1	3,6%
Espaços para práticas de atividades físicas	1	3,6%
Estacionamento amplo	1	3,6%
estrutura física para atividades de lazer e esporte tanto para funcionário como para a comunidade	1	3,6%
Forte ação cultural	1	3,6%
Há projetos que oferecem atividades físicas (embora eu não participe).	1	3,6%
LIBERDADE ACADÊMICA.	1	3,6%
Limpeza	1	3,6%
Limpeza e manutenção do campus	1	3,6%
Localização	1	3,6%
Número expressivo de professores doutores	1	3,6%

Organização	1	3,6%
presença de gramado, árvores e pássaros	1	3,6%
Região alta com ótima ventilação, embora não seja aproveitada nos ambientes internos	1	3,6%
Salas de aulas equipadas	1	3,6%
Terreno amplo	1	3,6%
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100,0%</b>
<b>42.Quais são os três fatores mais positivos que seu campus possui? [3]</b>		
acolhedor	1	4,5%
Ambiente coletivo de estacionamento adequado, bem como salas de colegiado atualmente climatizadas.	1	4,5%
Anfiteatro (sala de Conferências) ampla	1	4,5%
Bastante sol, possibilitando a instalação de gerador solar de energia	1	4,5%
Bom espaço para vivência	1	4,5%
Convivência respeitosa	1	4,5%
Desenvolvimento da consciência ambiental	1	4,5%
Discentes	1	4,5%
Espaços gramados	1	4,5%
Espaços para projetos agroecológicos	1	4,5%
estrutura	1	4,5%
Facilidade de acesso e comunicação com gestores	1	4,5%
Iluminação	1	4,5%
Limpeza e conservação dos espaços	1	4,5%
Localização Regional - Mesorregião Noroeste. Situado entre os Rios Paraná, Paranapanema e Rio Ivaí - DIVISOR DE ÁGUAS	1	4,5%
Organização Pedagógica	1	4,5%
otimização dos espaços	1	4,5%
presença de coleta seletiva	1	4,5%
RESPEITO DOS ALUNOS.	1	4,5%
SALA DE REUNIÕES AMPLA E EQUIPADA	1	4,5%
Tem potencial para desenvolver projetos sustentáveis.	1	4,5%
Vários professores compromissados com o trabalho	1	4,5%
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>
<b>43.Quais são os três fatores mais negativos que seu campus possui? [1]</b>		
acessibilidade	1	3,3%
Ainda não posso opinar	1	3,3%
apenas uma lixeira na sala (não é possível serrar lixo reciclável do orgânico)	1	3,3%
Ausências de projetos de arborização	1	3,3%
Baixa ventilação	1	3,3%
Controle de temperatura nos ambientes de trabalho.	1	3,3%
Estado geral do mobiliário	1	3,3%
FALTA ACESSIBILIDADE	1	3,3%
Falta de acessibilidade universal devido ao prédio ser antigo.	1	3,3%

Falta de estrutura de atendimento a comunidade para benefícios de manutenção como alimentação, ambientes sociais positivo, confortável e agradável	1	3,3%
Falta de novos investimentos em infraestrutura, mais espaços para agregar novos cursos	1	3,3%
Falta de sala de convivência para docentes (para integração de cursos entre centros de área)	1	3,3%
Instalação elétrica (com quedas no uso do ar condicionado)	1	3,3%
INSTALAÇÕES INADEQUADAS E PRECÁRIAS.	1	3,3%
Internet	1	3,3%
Não tem acessibilidade para PCD.	1	3,3%
peças irresponsáveis com o meio ambiente	1	3,3%
Pouca iluminação em sala e externo	1	3,3%
pouca visibilidade	1	3,3%
Precisa de manutenção predial.	1	3,3%
Prédio com os cursos integrados	1	3,3%
Problemas nas instalações elétricas que inviabilizam, muitas vezes, o uso do ar condicionado.	1	3,3%
Recursos para desenvolvimento contínuo de projetos de pesquisa em longo prazo para cada Curso estabelecido	1	3,3%
rede elétrica e acessibilidade	1	3,3%
Sala única para cada um dos colegiados (pouco espaço para a quantidade de professores)	1	3,3%
Salas de aula abafadas	1	3,3%
Salas de aula sem conforto térmico	1	3,3%
Sem acesso efetivo à internet	1	3,3%
sistema elétrico	1	3,3%
Super aquecimento das salas de aulas e espaços internos	1	3,3%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>
43. Quais são os três fatores mais negativos que seu campus possui? [2]		
acesso estável a internet	1	3,6%
Administrativo: Número de servidores muito reduzido, ampliando os serviços para a coordenação.	1	3,6%
Ainda não posso opinar	1	3,6%
BIBLIOTECA COM ACERVO DESATUALIZADO, DESEQUIPADA E COM INSTALAÇÕES INADEQUADAS.	1	3,6%
Corredores barulhentos	1	3,6%
dificuldade de descarte de lixo específicos (laboratórios)	1	3,6%
Espaços degradados	1	3,6%
Espaços sem proteção do sol e chuva	1	3,6%
Estrutura externa do campus (calçadas, estacionamento, cercas)	1	3,6%
Falta de Calçadas e Calçadas quebradas	1	3,6%
falta de comunicação	1	3,6%
Falta de manutenção estrutura física	1	3,6%
Falta de professores efetivos em alguns cursos	1	3,6%
Falta de professores efetivos para as demandas.	1	3,6%

falta de recursos humanos no setor terceirizado de limpeza, manutenção, técnico administrativo.	1	3,6%
Falta de um restaurante no campus.	1	3,6%
Iluminação noturna	2	7,1%
infraestrutura	1	3,6%
Infraestrutura precária (salas de aula sem acústica, mesas e cadeiras velhas e sujas)	1	3,6%
Internet wifi com muita limitação e oscilante.	1	3,6%
não tem Restaurante Universitário	1	3,6%
Necessita de manutenção nos equipamentos e mobiliário.	1	3,6%
O pátio onde os estudantes esperam os ônibus é escuro.	1	3,6%
Pouca acessibilidade por ser um campus antigo	1	3,6%
presença de queimadas próximas	1	3,6%
Problemas acumulados de instalação elétrica insuficiente	1	3,6%
Salas de aula com iluminação inadequada	1	3,6%
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100,0%</b>
<b>43. Quais são os três fatores mais negativos que seu campus possui? [3]</b>		
acústica das salas de aula, péssima	1	4,0%
Ainda não posso opinar	1	4,0%
Arquitetura do prédio antiga, com problemas de acústica, de climatização, de mobilização, etc.	1	4,0%
Asfalto dentro da universidade todo esburacado (passando ideia de desleixo e descaso). A primeira impressão é a que fica.	1	4,0%
Ausência de ambiente de arborização em todo campus que amenizaria o calor excessivo, a poeira e beneficiaria ambiente social externo para melhor saúde e convivência social.	1	4,0%
burocracia	1	4,0%
Calor intenso	1	4,0%
CARTEIRAS, MESAS E AR CONDICIONADO MUITO ANTIGO	1	4,0%
Desconforto térmico	1	4,0%
Espaços verdes pouco aproveitados	1	4,0%
Excesso de demandas não programadas.	1	4,0%
Falta de acessibilidade	1	4,0%
FALTA DE CUIDADO COM OS GRAMADOS E JARDINS.	1	4,0%
Falta de estrutura sustentável	1	4,0%
Falta de Marketing institucional para valorar os Cursos de Graduação e estimular o ingresso dos acadêmicos	1	4,0%
Falta de salas para professores.	1	4,0%
Insegurança (campus totalmente aberto e de livre acesso)	1	4,0%
Internet	1	4,0%
Internet quase não funciona	1	4,0%
manutenção frequente da estrutura física e aquisição de equipamentos	1	4,0%
O asfalto de acesso à universidade é péssimo.	1	4,0%
Poucos programas de mestrado e nenhum doutorado	1	4,0%
Segurança	1	4,0%

Ventilação	1	4,0%
Ventilação dos ambientes	1	4,0%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100,0%</b>
44. Quer fazer algum comentário adicional que este formulário não contemplou?		
A maior parte das dificuldades e deficiências enfrentadas pelo campus, estão acima do alcance da direção geral do campus; depende de a reitoria viabilizar as condições para que sejam sanados os problemas.	1	9,1%
DIVIDIR AS VERBAS IGUALITARIAMENTE PARA O DESENVOLVIMENTO PESQUISA CIENTÍFICA, PARA O ENSINO E EXTENSÃO.	1	9,1%
Estes três itens positivos ou negativos deveriam vir explicitado sobre o que... eu supus que seria sobre as questões ambientais. Porém, não está tão claro... isto porque o questionário poderia ficar mais amplo no final.	1	9,1%
Falta de um Restaurante Universidade	1	9,1%
Não	2	18,2%
não.	3	27,3%
Seria interessante retirar os quadros negros das salas de aula e colocar quadros brancos. (O pó de giz escolar causa alergias em muitos docentes, que nem mesmo utilizam o quadro).		
Política de entrega de xícaras plásticas ou de cerâmica individuais para professores e alunos com símbolo da Unespar. Acabando com o incentivo do uso de copos plásticos). Acabar com a assinatura de ponto de aula e incentivar assinatura de assinatura de ponto das 40h distribuídas e incentivar a participação em eventos... Professores tem "livre cátedra" para ministrar suas aulas, porém na Unespar ainda não entenderam isso).	1	9,1%
Um diagnóstico das necessidade de todos os campi e um planejamento geral sob gerencia da universidade para todos os campi dos itens questionados.	1	9,1%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,0%</b>
<b>5.Sensibilização e capacitação de servidores: Total</b>	<b>309</b>	

## ANÁLISE DO PLS UNESPAR 2024 - PROFESSORES

### ANÁLISE PRELIMINAR

O questionário PLS Unespar 2024 para o **Campus Paranavaí**, contou com a participação de **58 professores** na seção de Identificação e 45 a 51 nas seções seguintes.

#### 1. Identificação

Esta seção descreve o perfil demográfico e funcional dos 58 professores que responderam.

- **Centro de Área:** A maioria pertence ao Centro de Ciências Humanas e da Educação (**CCHE**) com **62,1%** (36 contagens), seguido pelos Centros de Ciências da Saúde (**CCS**) com **20,7%** e de Ciências Sociais Aplicadas (**CCSA**) com **17,2%**.
- **Colegiados:** Os colegiados com maior participação são: **Enfermagem** e **Pedagogia** (ambos com **13,8%**), **História** (**12,1%**) e **Administração/Geografia** (ambos com **10,3%**).
- **Função:** A esmagadora maioria dos respondentes é **Professor** (**98,3%**).
- **Identidade de Gênero:** As categorias mais frequentes são **masculino** (**41,4%**) e **Feminino** (**34,5%**).

#### 2. Meio Ambiente

Esta seção, respondida por 50 a 51 professores, avalia aspectos ambientais no local de trabalho.

- **Resíduos Gerados:** Além de **Papel** (o mais citado, 13,7% de contagens isoladas) e **plástico**, a presença do curso de Enfermagem (**CCS**) leva à citação de **resíduos perfurocortantes, químicos e hospitalares** (seringas, cateteres, medicamentos, bisturis, formol).
- **Destinação Final de Resíduos:** A maioria dos respondentes (**60,8%**, 31 contagens) **"Não sei"** se a destinação final é ambientalmente adequada.
- **Poluente Atmosférico:** A maioria respondeu que **"Não"** existe poluente atmosférico (**52,0%**), mas **36,0%** **"Não sabe"**. Os poluentes citados para o **"Sim"** (12,0%) incluem

fumaça de queimadas (nas proximidades), gases de veículos automotores e formol.

- **Uso de Energia Solar e Economia de Água:** Há uma ausência total de energia solar (100,0% "Não") e quase total de dispositivos economizadores de água (94,0% "Não").
- **Coleta Seletiva:** Uma pequena maioria afirma que "Não" existe coleta seletiva (54,0%). Onde existe (46,0%), os comentários indicam que "**NÃO FUNCIONA CORRETAMENTE**", falta sinalização e campanhas informativas.
- **Uso de Reutilizáveis:** A prática é majoritariamente "Parcialmente" praticada (52,0%), mas com uma proporção de "Sim" considerável (34,0%).

### 3. Qualidade de Vida

Esta seção, com 48 respostas, avalia a infraestrutura e o ambiente de trabalho<sup>15</sup>.

- **Infraestrutura Externa e Entorno:**
  - **Áreas Arborizadas:** O campus é percebido como muito arborizado (93,8% dizem "Sim").
  - **Passeios Sombreados/Protegidos:** Uma grande maioria diz que "Não" existem passeios sombreados e protegidos de chuva (81,3%).
  - **Acessibilidade Universal:** A maioria (60,4%) respondeu que "Não" existe acessibilidade universal.
- **Conforto Interno:**
  - **Orientação Solar:** Não é adequada para a maioria: 58,3%.
  - **Ventilação:** É inadequada para 43,8%. Os comentários citam salas abafadas no verão e ar condicionado com temperatura descontrolada.
  - **Iluminação Natural:** É percebida como adequada por 60,4%.
- **Saúde Mental e Física:**
  - **Saúde Mental:** A maioria diz que o ambiente de trabalho contribui para a boa saúde mental (64,6%), mas 35,4% diz "Não". Os motivos citados para o "Não" incluem sobrecarga burocrática (especialmente coordenação), falta de salas individuais, problemas interpessoais ("professores sem ética/caráter") e infraestrutura inadequada (ruídos, falta de acústica).

- **Saúde Física:** A maioria diz que o ambiente **contribui (66,7%)**, mas **33,3%** diz "**Não**". Os motivos citados para o "**Não**" incluem **ergonomia de mesas e cadeiras péssima, ambiente insalubre** (sol/calor excessivo, poeira, mofo/pó de giz) e **falta de incentivo para atividades físicas**.

#### 4. Projetos e Ações

Esta seção, com 47 respostas, foca em projetos de sustentabilidade<sup>27</sup>.

- **Baixo Engajamento e Desconhecimento:** A maioria dos professores "**Não**" desenvolve (**48,9%**) ou "**Desconhece**" (**29,8%**) projetos relacionados ao **Meio Ambiente**. O índice de "**Não**" para **Desenvolvimento Sustentável** é de **42,6%** e para **Educação para a Sustentabilidade** é de **34,0%**.
- **Foco na Saúde (ODS 3):** O desenvolvimento de projetos ODS (**21,3%** "Sim") está fortemente ligado ao tema **Saúde e Bem-Estar (ODS 3)**, devido à presença do curso de Enfermagem.

#### 5. Sensibilização e Capacitação de Servidores e Fatores Positivos/Negativos

Esta seção, com 45 a 47 respostas, aborda a conscientização e lista pontos críticos.

- **Educação e Conscientização:** A maioria afirma que "**Não**" ocorre educação para o **consumo consciente de papel (62,2%)**. O desconhecimento é alto para **preservação de patrimônio (62,2%)** e **uso racional de impressão (46,7%)**.
- **Três Fatores Mais Positivos:** Os fatores mais citados são:
  1. **Arborização (93,8%** diz "Sim" para áreas arborizadas) e **Terreno Amplo** (espaços gramados, área externa agradável).
  2. **Clima Interpessoal** (boa convivência entre os docentes, convivência respeitosa).
  3. **Estrutura para Atividades** (salas de aulas adequadas, espaços amplos, Centro de Conferências).
- **Três Fatores Mais Negativos:** Os fatores mais citados são:
  1. **Conforto Térmico e Infraestrutura Interna: Salas de aula abafadas/sem conforto térmico** (problemas com ar condicionado e janelas), **acústica péssima e iluminação inadequada**.

2. **Acessibilidade e TI: Falta de acessibilidade universal (60,4% diz "Não") e Internet e instalação elétrica** (quedas) insuficientes e oscilantes.
3. **Falta de Serviços e Convivência: Ausência de Restaurante Universitário (RU), falta de espaços de convivência** para docentes e estudantes e **mobiliário** em mau estado.

## SUGESTÕES DE AÇÕES DE MELHORIAS

Com base na análise dos dados do Campus Paranavaí, que se destaca pela sua área verde e o desafio da coexistência com cursos de Saúde e a infraestrutura interna, apresento sugestões de ações de melhoria para cada um dos cinco blocos.

### 1. Identificação

As ações devem focar em usar o perfil dos docentes, especialmente os envolvidos em coordenação, para resolver a sobrecarga de trabalho.

- **Alívio da Sobrecarga Burocrática em Coordenações:** Utilizar a alta representatividade de cursos como **Enfermagem** e **Pedagogia** para justificar a necessidade de **suporte administrativo especializado** (secretarias de curso, vice coordenação). O problema de **sobrecarga burocrática** é citado como fator de prejuízo à saúde mental, especialmente para coordenadores.
- **Fortalecimento da Universidade como Instituição:** Usar o corpo docente para pressionar por uma **estrutura administrativa mínima** compatível com universidades estaduais e federais consolidadas (e.g., departamentos, programas de qualificação docente), visando a consolidação da Unespar.

### 2. Meio Ambiente

As ações devem ter foco máximo na gestão de resíduos perigosos (Saúde) e na correção das falhas de conscientização e infraestrutura básica.

- **Protocolo de Resíduos Hospitalares e Químicos:** Criar e implementar um protocolo de segurança e destinação final urgente para **resíduos perfurocortantes, químicos e hospitalares** (seringas, bisturis, medicamentos, formol) gerados principalmente pelo curso de Enfermagem.
  - *Justificativa:* A coleta seletiva não está gerenciando esses resíduos, o que é um risco de saúde e segurança.

- **Implantação de Coleta Seletiva Funcional e Conscientização:** Instaurar a coleta seletiva em todo o campus e lançar **campanhas informativas e educativas constantes**. O fato de **54,0%** dos professores dizerem que a coleta **NÃO existe** e o restante dizer que **NÃO funciona corretamente** exige uma intervenção imediata.
- **Infraestrutura Sustentável Básica:** Realizar estudos e buscar recursos para instalar **dispositivos economizadores de água (94,0%** dizem "Não") e **energia solar (100,0%** dizem "Não").

### 3. Qualidade de Vida

As ações devem priorizar a correção da crise de conforto interno e a melhoria da infraestrutura para o trabalho diário.

- **Melhoria do Conforto Térmico e Acústico:**
  - Resolver o **desconforto térmico** (salas abafadas/superaquecidas) e os problemas de **acústica péssima** (ruídos e eco), que geram irritação e tensão.
  - Ajustar a **climatização descontrolada** (temperaturas muito frias ou muito quentes), que provoca problemas respiratórios e de saúde.
- **Acessibilidade e Tecnologia:** Iniciar a execução de um projeto para resolver a **falta de acessibilidade universal (60,4%** dizem "Não").
  - Melhorar urgentemente a **Internet** e a **instalação elétrica** (quedas) para garantir o uso contínuo de ar condicionado e o trabalho *online*.
- **Ergonomia e Mobiliário:** Substituir o mobiliário com **ergonomia péssima** (mesas, cadeiras) e **quadros negros** (pó de giz) para mitigar problemas de saúde física, como rinite e lesões musculares.
- **Criação de Espaços Essenciais:** Criar urgentemente **salas de trabalho individuais** para professores e resolver a **ausência de Restaurante Universitário (RU)**, que prejudicam o bem-estar.

### 4. Projetos e Ações

As ações devem focar em usar o forte engajamento em projetos de Saúde e Meio Ambiente (Ciências Biológicas) para reduzir o alto índice de desconhecimento.

- **Mapeamento e Comunicação de Projetos Locais:** Criar um catálogo interno para divulgar os projetos de **Ciências Biológicas** (viveiros, nascentes), **Geografia** e

**Enfermagem** (ODS 3 - Saúde e Bem-Estar). O baixo índice de participação (apenas **21,3%** em Meio Ambiente e ODS) deve-se em parte ao alto **desconhecimento**.

- **Integração do Ponto Forte (Arborização) com a Pesquisa:** Usar o ponto forte das **áreas arborizadas (93,8% "Sim")** para fomentar projetos de **educação ambiental** e **serviços ecossistêmicos**, transformando a área externa em um "laboratório vivo" para a comunidade.

## 5. Sensibilização e Capacitação de Servidores

As ações devem focar na comunicação institucional e na resolução dos problemas crônicos de sobrecarga e convivência.

- **Campanha de Conscientização de Papel:** Lançar uma campanha urgente para o **consumo consciente de papel e uso racional de impressão**, que **não ocorre** para **62,2%** dos professores.
- **Foco em Relações Interpessoais:** A Direção deve intervir nas denúncias de problemas interpessoais ("professores sem ética/caráter") e criar canais de mediação para lidar com a **competição** e os **conflitos**.
- **Comunicação de Valor do Patrimônio:** Informar os servidores sobre os processos de **preservação de patrimônio**, visto que **62,2%** dos professores os "**Desconhecem**".

## PONTOS FORTES E FRACOS

### Pontos Fortes e Fracos

#### Pontos Fortes

- **Áreas Verdes e Espaço:** O campus é percebido como **amplo e muito arborizado (93,8%)**, com áreas externas que permitem plantar e espaços para vivência.
- **Clima Interpessoal:** Há um forte sentimento de **boa convivência** e **proximidade interpessoal** e profissional entre os colegas.
- **Engajamento Específico:** Forte engajamento em projetos relacionados à **Saúde e Bem-Estar (ODS 3)** e em projetos de cunho local e prático (horta, plantas medicinais).

#### Pontos Fracos

- **Crise de Conforto Interno:** É o principal problema de infraestrutura, incluindo **desconforto térmico** (salas abafadas/sem controle de temperatura), **acústica péssima** (corredores barulhentos), e **iluminação inadequada**.

- **Acessibilidade e TI: Falta de acessibilidade universal (60,4% "Não") e Internet/instalações elétricas** insuficientes, o que inviabiliza o uso do ar condicionado e o trabalho *online*.
- **Resíduos Especiais e Gestão Ambiental: A coleta seletiva NÃO existe (54,0%) e NÃO funciona corretamente.** Há um risco não gerenciado de **resíduos perfurocortantes/hospitalares** (Enfermagem).
- **Sobrecarga e Serviços: Sobrecarga burocrática** (coordenações), **falta de salas individuais** para professores e a **ausência de Restaurante Universitário (RU)** são fatores que prejudicam o bem-estar.
- **Falta de Conscientização: A educação para o consumo consciente de papel NÃO ocorre para 62,2%** dos docentes.

## SUGESTÕES DE AÇÕES PARA A MELHORIA DOS PONTOS FRACOS.

Com base na análise do Campus Paranavaí, os **Pontos Fracos** identificados são críticos e interligados, concentrando-se na **crise de conforto interno (acústica e térmica)**, **acessibilidade**, e na **gestão de resíduos perigosos** (Saúde).

Apesar de o campus ser **amplo e arborizado**, as condições de trabalho dentro dos prédios e a gestão de serviços apresentam falhas significativas.

### Ações para Infraestrutura e Conforto Interno

Os problemas de conforto térmico, acústica e tecnologia são os fatores negativos mais citados, prejudicando a qualidade do trabalho e do ensino.

#### 1. Melhoria Urgente do Conforto Térmico e Acústico:

- Resolver o **desconforto térmico** (salas abafadas/superaquecidas) e os problemas de **acústica péssima** (ruídos e eco).
- Substituir ou consertar a **climatização descontrolada** (temperaturas muito frias ou muito quentes), que provoca problemas respiratórios e de saúde.
- Resolver problemas de **instalação elétrica** (quedas) que inviabilizam o uso contínuo do ar condicionado.

#### 2. Acessibilidade e Tecnologia:

- Iniciar a execução de um projeto para resolver a **falta de acessibilidade universal**, citada por **60,4%** dos professores.
- Melhorar urgentemente a **Internet** (acesso e estabilidade).

### 3. Ergonomia e Mobiliário:

- Substituir o mobiliário com **ergonomia péssima** (mesas e cadeiras).
- Eliminar **quadros negros** e o **pó de giz**, que agriDEM o sistema respiratório e causam rinite alérgica.

## Ações para Gestão de Resíduos e Sustentabilidade Básica

A presença de cursos de Saúde (Enfermagem) exige um protocolo especializado, que está ausente, e a gestão básica de lixo falha.

### 1. Protocolo de Resíduos Perigosos:

- Criar e implementar um protocolo de segurança e destinação final urgente para **resíduos perfurocortantes, químicos e hospitalares** (seringas, bisturis, medicamentos, formol).
- O colegiado de Enfermagem, por exemplo, necessita de um sistema de descarte de resíduos hospitalares adequado.

### 2. Implantação de Coleta Seletiva Funcional:

- Instaurar a coleta seletiva em todo o campus e lançar **campanhas informativas e educativas constantes**.
- O campus deve resolver o fato de que **54,0%** dos professores dizem que a coleta **NÃO existe** e há relatos de que ela **NÃO FUNCIONA CORRETAMENTE**.

### 3. Infraestrutura Sustentável:

- Priorizar estudos e investimentos para instalar **dispositivos economizadores de água (94,0%** dizem "Não") e **energia solar (100,0%** dizem "Não").

## Ações para Serviços, Bem-Estar e Saúde Mental

A sobrecarga e a ausência de serviços essenciais afetam a saúde mental, apesar do bom clima interpessoal.

### 1. Solução para Serviços Essenciais:

- Resolver a **ausência de Restaurante Universitário (RU)** no campus, cuja falta é citada como um fator negativo.
- Criar **salas de trabalho individuais** para professores e resolver a **falta de espaços de convivência** para docentes e estudantes.

## 2. Combate à Sobrecarga e Estresse:

- Intervir na **sobrecarga burocrática** e no **excesso de cobranças** que pressionam especialmente as coordenações de curso.
- Criar canais de mediação para lidar com **conflitos interpessoais**, que são citados como problemas que levam ao **desânimo e tristeza**.

## 3. Incentivo à Saúde Física:

- Criar programas de incentivo para **atividades físicas** e fornecer infraestrutura para tal, cuja ausência é um fator negativo.

## SUGESTÕES PARA EXPLORAR MELHOR OS PONTOS FORTES

Focar na valorização dos pontos fortes é crucial para construir uma imagem positiva do Campus Paranavaí, motivar o corpo docente e atrair novos estudantes, especialmente tirando proveito de seu vasto espaço externo.

### Sugestões para Explorar Melhor os Pontos Fortes

Os principais ativos do Campus Paranavaí residem em seu **vasto espaço verde**, no **clima interpessoal positivo** e no **engajamento específico** em projetos de saúde e sustentabilidade.

#### 1. Capitalizar a Área Verde e a Amplitude do Terreno

O Campus Paranavaí é percebido como **amplo e muito arborizado (93,8%)**, com **espaços gramados** e área externa agradável.

- **Ação "Campus-Parque"**: Promova a ideia de que o campus é um **ambiente de convívio**<sup>3</sup> e aprendido ao ar livre.
  - **Trilhas de Estudo e Bem-Estar**: Use o **terreno amplo** para criar trilhas ecológicas ou percursos de caminhada/corrida para a comunidade acadêmica e externa, associando o espaço ao **bem-estar** e à saúde.

- **Laboratório a Céu Aberto:** Use as **áreas arborizadas** para aulas práticas de cursos como Geografia e Ciências Biológicas, e para fomentar **projetos agroecológicos**, transformando o terreno em um laboratório vivo.
- **Melhoria do Paisagismo:** Invista no **cuidado com os gramados e jardins** (citado como negativo) para transformar o espaço com ainda mais qualidade, integrando-o aos projetos de **horta** e **cultivo de árvores** já existentes.

## 2. Fortalecer o Clima Interpessoal e a Convivência

A **boa convivência entre os docentes**, a **proximidade interpessoal** e o **clima social positivo** com os alunos são escudos importantes contra a sobrecarga.

- **Programa "Acolhe Paranavaí":** Use a força da **proximidade interpessoal e profissional** para criar um programa de acolhimento e integração para novos professores, agentes universitários e alunos, garantindo que o **clima respeitoso** se perpetue.
- **Fomento à Inter-relação:** Organizar eventos sociais e acadêmicos que reforcem a **inter-relação entre professores de diferentes cursos e centros**. Use o **Centro de Conferências** para sediar eventos que estimulem a convivência respeitosa.

## 3. Capitalizar o Engajamento Acadêmico Específico

O campus demonstra forte engajamento em temas específicos, especialmente saúde e projetos práticos.

- **Branding ODS 3 (Saúde e Bem-Estar):** Destaque a forte conexão do campus com o **ODS 3 - Saúde e Bem-Estar**, impulsionada pelos cursos de Enfermagem, e pelos projetos de **Plantas Medicinais e saúde e bem-estar**.
  - Use essa expertise para criar serviços de extensão de saúde para a comunidade e para o corpo docente.
- **Comunicação de Valor do Corpo Docente:** Destaque a origem dos professores, provenientes da **excelente academia regional de formação profissional** e o **número expressivo de professores doutores**, reforçando a qualidade do ensino.
- **Incentivo à Prática Sustentável:** Use a alta taxa de professores que praticam o **uso de copos e garrafas reutilizáveis** (34,0% "Sim", 52,0% "Parcialmente")<sup>21</sup> como um exemplo de conduta, transformando o campus em uma referência em práticas de redução de descartáveis.

## CRUZAMENTO DE DADOS E CORRELAÇÕES

### Cruzamento de Dados: Correlações e Padrões (Campus Paranavaí)

A análise cruzada comparou as percepções gerais com a composição do campus, onde o **CCHE é majoritário (62,1%)** e há uma forte presença da **Saúde (CCS: 20,7%)**, revelando problemas de infraestrutura interna e de gestão de resíduos perigosos.

#### 1. Crise de Infraestrutura Interna vs. Área Externa

O campus é visto em contradição: possui uma área externa privilegiada, mas problemas graves em seus edifícios.

- **Problemas Sistêmicos de Conforto Interno:** O **desconforto térmico** (salas abafadas, ar-condicionado desregulado) e a **ventilação inadequada** são críticas generalizadas (58,3% e 43,8% respectivamente). Isso contrasta com o fato de o campus ser percebido como  **muito arborizado** (93,8% "Sim").
- **Acústica e Tecnologia Deficientes:** A **acústica péssima** (com ruídos e eco nos corredores) e a **Internet/instalação elétrica instável** são fatores negativos que prejudicam a qualidade de ensino e o trabalho de todos os Centros.
- **Acessibilidade Crítica:** A **falta de acessibilidade universal** é um problema estrutural que afeta a todos os usuários, com **60,4%** dos professores respondendo "Não".

#### 2. Riscos à Saúde e Falha na Gestão Ambiental

A presença do curso de Enfermagem (CCS) exige protocolos de segurança que não estão sendo atendidos pela gestão ambiental básica do campus.

- **Risco de Resíduos Perigosos (CCS):** Os cursos de Saúde geram **resíduos perfurocortantes, químicos e hospitalares** (seringas, bisturis, formol). A falha na gestão de resíduos básicos se torna crítica nesse contexto.
- **Gestão Ambiental Básica é Ineficaz:** A **coleta seletiva NÃO existe** para **54,0%** dos professores. Onde é percebida, ela **NÃO funciona corretamente**.
- **Conscientização Básica Ausente:** A **educação para o consumo consciente de papel NÃO ocorre** para **62,2%** dos professores.

#### 3. Sobrecarga e Falta de Apoio ao Docente

Apesar do bom clima interpessoal, a gestão de pessoas e de espaços de apoio é um fator de insatisfação.

- **Sobrecarga Burocrática e Saúde Mental:** A **sobrecarga burocrática** (principalmente para as coordenações) é citada como causa do prejuízo à **saúde mental** (35,4% "Não").

- **Ausência de Serviços Essenciais:** A falta de **Restaurante Universitário (RU)** e a **falta de salas individuais** para professores são citadas como fatores que afetam o bem-estar e a saúde física/mental.
- **Foco no ODS 3:** O engajamento em ODS (21,3% "Sim") está fortemente ligado ao tema **Saúde e Bem-Estar (ODS 3)**, mas o **desconhecimento geral é alto** (44,7% "Desconheço" ODS).

## DADOS DO PLS UNESPAR 2024 - AGENTES

<b>1. Identificação:</b>	<b>Contagem</b>	<b>Perc.</b>
<b>02. Qual é a Divisão que você trabalha?</b>		
Compras e licitações	1	6,7%
Controle interno	1	6,7%
Coordenação da Biblioteca	1	6,7%
DAF	2	13,3%
DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS	1	6,7%
Diretoria de Projetos e Convênios	1	6,7%
Diretoria de Projetos e Convênios - Proplan (Reitoria)	1	6,7%
Divisão de Administração e Finanças	3	20,0%
Informática	1	6,7%
PROPLAN - Diretoria de Projetos e Convênios	1	6,7%
PRPPG	1	6,7%
Recursos Humanos	1	6,7%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0%</b>
<b>03. Informe o seu Setor.</b>		
Almoxarifado e Patrimônio	1	6,7%
Assessoria Técnica	1	6,7%
Biblioteca	1	6,7%
Compras	2	13,3%
Contabilidade/Financeiro	2	13,3%
Controle interno	1	6,7%
Diretoria de Projetos e Convênios	2	13,3%
Patrimônio e Almoxarifado	1	6,7%
Recursos Humanos	1	6,7%
Seção de Compras e Licitações	1	6,7%
Setor de Projetos e Convênios	1	6,7%

TI - Reitoria	1	6,7%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0%</b>
<b>04. Qual é a sua idade?</b>		
24	1	6,3%
25	1	6,3%
28	1	6,3%
31	1	6,3%
32	1	6,3%
33	1	6,3%
38	1	6,3%
39	2	12,5%
43	3	18,8%
52	1	6,3%
56	1	6,3%
65	2	12,5%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100,0%</b>
<b>05. Qual é a sua identidade de gênero?</b>		
Cisgênero	6	37,5%
Feminino	4	25,0%
Hétero	1	6,3%
Masculino	4	25,0%
Mulher	1	6,3%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100,0%</b>
<b>Total</b>	<b>62</b>	
<b>2. Meio Ambiente:</b>		
<b>06. Quais são os tipos de resíduos gerado em seu local de trabalho?</b>		
Apenas livros velhos	1	7,1%
Impressos e copos plásticos	1	7,1%
Nenhum, pois todos os documentos gerados no setor são na forma digital.	1	7,1%
Papéis	3	21,4%
Papeis e plásticos	2	14,3%
Papel	1	7,1%
Praticamente, zero! Raramente, consumo de folha sulfite ou copo descartável.	1	7,1%
reciclável	1	7,1%
reciclável e orgânico	1	7,1%
Resíduos recicláveis, papeis inutilizados, etc.	1	7,1%
Resíduos sólidos recicláveis (pape, papelão, plástico, etc.)	1	7,1%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>07. A destinação final é ambientalmente adequada?</b>		
Não	1	7,1%
Não sei	7	50,0%
Sim	6	42,9%

	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>08. Em seu local de trabalho existe algum tipo de poluente atmosférico?</b>			
Não		13	92,9%
Não sei		1	7,1%
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>10. Em seu local de trabalho existe o uso de energia solar?</b>			
Não		14	100,0%
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>11. Em seu local de trabalho existe dispositivos de reaproveitamento de águas pluviais?</b>			
Não		14	100,0%
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>12. Em seu local de trabalho existe dispositivos economizadores de água?</b>			
Não		14	100,0%
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>13. Em seu local de trabalho existe coleta seletiva de resíduos?</b>			
Não		6	42,9%
Sim		8	57,1%
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>14. Se marcou sim, este item funciona perfeitamente?</b>			
Funciona bem		1	12,5%
Não posso afirmar com certeza		1	12,5%
Não sei informar		2	25,0%
Sim		3	37,5%
SIM FUNCIONA		1	12,5%
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>
<b>15. Em seu local de trabalho existe a pratica do uso de copos e garrafas reutilizáveis?</b>			
Não		5	35,7%
Sim		9	64,3%
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>16. Em seu local de trabalho existe a pratica educativa para uso racional de energia elétrica?</b>			
Não		7	50,0%
Sim		7	50,0%
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>17. Em seu local de trabalho existe a compostagem de resíduos orgânicos?</b>			
Não		10	71,4%
Não sei		3	21,4%
Sim		1	7,1%
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>

<b>18. Em seu local de trabalho existe o tratamento adequado de esgoto no local?</b>		
Não	3	21,4%
Não sei	3	21,4%
Sim	8	57,1%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>19. Em seu local de trabalho existe a coleta e utilização de águas de chuva?</b>		
Não	14	100,0%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>Total</b>	<b>176</b>	
<b>3. Qualidade de vida no trabalho:</b>		
<b>20. Seu campus possui algum tipo das adequações de traçados (ruas e caminhos) privilegiando o pedestre e o ciclista?</b>		
Não	11	78,6%
Sim	3	21,4%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>21. Se assinalou sim, informe qual.</b>		
ACESSO PARA CADEIRANTES NAS RUAS	1	33,3%
No campus sim, atualmente estou lotado na reitoria.	1	33,3%
somente o pedestre	1	33,3%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0%</b>
<b>22. Seu campus possui pavimentação permeável?</b>		
Não	7	50,0%
Sim	7	50,0%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>23. Seu campus possui acessibilidade universal?</b>		
Não	9	64,3%
Sim	5	35,7%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>24. Seu campus possui de espaços de uso comum para integração dos servidores?</b>		
Não	5	35,7%
Sim	9	64,3%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>25. Seu campus possui de espaços de uso comum para integração da comunidade?</b>		
Não	7	50,0%
Sim	7	50,0%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>26. Seu campus possui áreas arborizadas?</b>		
Não	4	28,6%
Sim	10	71,4%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>27. Em seu local de trabalho possui orientação solar adequada?</b>		

Não	9	64,3%
Sim	5	35,7%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>28. Em seu local de trabalho possui ventilação adequada?</b>		
Não	2	14,3%
Sim	12	85,7%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>29. Em seu local de trabalho iluminação natural adequada?</b>		
Não	5	35,7%
Sim	9	64,3%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>30. Seu campus possui passeios sombreados no verão e protegidos de chuva?</b>		
Não	12	85,7%
Sim	2	14,3%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>31. O seu ambiente de trabalho contribui para a sua boa saúde mental?</b>		
Não	4	44,4%
Sim	5	55,6%
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0%</b>
<b>32. Caso tenha assinalado não, nos explique por que</b>		
Muita pressão e cobranças!	1	33,3%
Muitos funcionários ficam ociosos, atrapalham o bom andamento do trabalho de outros. Alguns estão sobrecarregados enquanto outros não tem nenhum trabalho.	1	33,3%
Pessoas interferem no trabalho de outras sem aviso prévio ou pedir permissão. Tento organizar meu trabalho, outras pessoas me atrapalham.	1	33,3%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0%</b>
<b>33. O seu ambiente de trabalho contribui para a sua boa saúde física?</b>		
Não	7	50,0%
Sim	7	50,0%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>34. Caso tenha assinalado não, nos explique por que.</b>		
A maior parte do serviço é feita no computador então a maior parte do tempo não realizo muitos movimentos	1	9,1%
A resposta anterior foi sim.	1	9,1%
ASSINEI SIM	1	9,1%
Falta cadeira adequada. Estou com problemas na cervical.	1	9,1%
Movimento repetitivo constante.	1	9,1%
Nada a declarar.	1	9,1%
Não há programas e projetos que contemplem esta ação.	1	9,1%
Não oferta nada nesse sentido até o momento.	1	9,1%

Não vou comentar	1	9,1%
Sim	1	9,1%
Trabalho sentado	1	9,1%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,0%</b>
<b>Total</b>	<b>180</b>	
<b>4.Compras sustentáveis e manutenção:</b>		
<b>35. Na aquisição de materiais de construção no seu campus é levado em consideração produtos não tóxicos?</b>		
Desconheço	8	57,1%
Não	1	7,1%
Sim	5	35,7%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>36. O seu campus procede às compras de fornecedores sustentáveis?</b>		
Desconheço	8	57,1%
Não	2	14,3%
Sim	4	28,6%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>37. Em seu campus existe a gestão de frota solidária para o trabalho?</b>		
Desconheço	8	57,1%
Não	4	28,6%
Sim	2	14,3%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>38. Em seu campus existe a racionalização de gastos com serviços e material de limpeza?</b>		
Desconheço	6	42,9%
Não	3	21,4%
Sim	5	35,7%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>39. Em seu campus existe a racionalização de gastos com reformas?</b>		
Desconheço	8	57,1%
Não	2	14,3%
Sim	4	28,6%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>Total</b>	<b>70</b>	
<b>5.Sensibilização e capacitação dos servidores:</b>		
<b>40. Em seu campus ocorre processos de educação de preservação de patrimônio?</b>		
Desconheço	5	35,7%
Não	4	28,6%
Sim	5	35,7%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>

<b>41. Em seu campus ocorre processos de educação para o consumo consciente de papel?</b>		
Não	10	71,4%
Sim	4	28,6%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>42. Em seu campus ocorre processos de educação para o uso racional de telefone?</b>		
Desconheço	8	57,1%
Não	6	42,9%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>43. Em seu campus ocorre processos de educação para o uso racional de impressão de documentos?</b>		
Desconheço	6	42,9%
Não	5	35,7%
Sim	3	21,4%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>44. Em seu campus ocorre processos de educação para a sustentabilidade (econômica ambiental e social)?</b>		
Desconheço	7	50,0%
Não	5	35,7%
Sim	2	14,3%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>
<b>45. Quais são os três fatores mais positivos que seu campus possui?</b>		
<b>[1]</b>		
ambiente de trabalho	1	10,0%
Arborização	2	20,0%
Embora falte união entre os servidores, o ambiente de trabalho é muito bom.	1	10,0%
espaços arborizados	1	10,0%
localização	1	10,0%
Possui máquina de café.	1	10,0%
reitoria fica bem localiza, fácil acesso	1	10,0%
separação de lixo	1	10,0%
Ser Publica	1	10,0%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100,0%</b>
<b>45. Quais são os três fatores mais positivos que seu campus possui?</b>		
<b>[2]</b>		
Ambiente limpo	1	10,0%
Ambiente organizado	1	10,0%
amplo	1	10,0%
Boa manutenção dos espaços	1	10,0%
Cooperação nas atividades	1	10,0%
economia de água	1	10,0%
Facil acesso	1	10,0%

Gosto da cordialidade e do respeito em meu ambiente de trabalho.	1	10,0%
prédio do administrativo totalmente equipado com geladeira, fogão, aparelhos de ar condicionado, pintura bem preservada	1	10,0%
promoção de palestras e ações conscientizadoras sobre problemas sociais	1	10,0%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100,0%</b>
<b>45. Quais são os três fatores mais positivos que seu campus possui?</b>		
<b>[3]</b>		
arrecadações em prol da comunidade	1	12,5%
Clima agradável	1	12,5%
Desde que se trabalhe corretamente, a liberdade que se tem no ambiente de trabalho.	1	12,5%
economia de energia	1	12,5%
limpeza do prédio administrativo em dia, se a funcionária faltar é feita outa é realocada rapidamente	1	12,5%
Socialização entre colegas de trabalho.	1	12,5%
Ter qualidade	1	12,5%
Trabalho 100% realizado pelo computador	1	12,5%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>
<b>46. Quais são os três fatores mais negativos que seu campus possui?</b>		
<b>[1]</b>		
alguns funcionários pensam que são donos do campus e se metem a mandar em tudo, não respeitam o trabalho do outro, vivem interferindo no meu trabalho	1	11,1%
estrutura antiga	1	11,1%
Falta circulação de ar	1	11,1%
Falta de manutenção	1	11,1%
Falta de união dos agentes e professores.	1	11,1%
Iluminação externa (O campus é bem grande o que dificulta uma melhor iluminação)	1	11,1%
Pouca Iluminação natural	1	11,1%
Ventilação	2	22,2%
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0%</b>
<b>46. Quais são os três fatores mais negativos que seu campus possui?</b>		
<b>[2]</b>		
a limpeza da biblioteca é bem precária, as funcionárias que são alocadas aqui sempre reclamam que são tiradas diariamente para fazer serviços em outros setores. Na época de férias não é limpa e nós funcionários daqui trabalhamos no meio da sujeira, nem o lixo é recolhido. Já fiz a reclamação para a diretora várias vezes, mas ela diz que é a chefe da limpeza que faz o cronograma. E fica por isso mesmo	1	12,5%
ambiente nocivo	1	12,5%
Asfalto do estacionamento precisa melhorar	1	12,5%

falta de recursos financeiros	1	12,5%
Falta janelas/iluminação natural	1	12,5%
Falta renovação tecnológica iluminação	1	12,5%
Não há motivação para a progressão na carreira.	1	12,5%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>
<b>46. Quais são os três fatores mais negativos que seu campus possui?</b>		
<b>[3]</b>		
a biblioteca está com computadores bem defasados, muito ruins. No último lote só recebemos dois computadores.	1	14,3%
barulho	1	14,3%
Em caso e situação de urgência/emergência, falta treinamento e conhecimento para se lidar com o caso.	1	14,3%
espaço para socialização	1	14,3%
Falta manutenção no asfalto. boa parte dos professores sem comprometimento com a instituição,	1	14,3%
Ponto de ônibus é muito pequeno	1	14,3%
sem práticas sustentáveis	1	14,3%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100,0%</b>
<b>47. Quer fazer algum comentário adicional que este formulário não contemplou?</b>		
Nada a declarar.	1	25,0%
O campus precisa da construção de uma nova biblioteca, que seja mais centralizada ou na entrada. Alguns problemas que temos aqui são: barulho demais nos dias letivos (centro de convivência na frente da biblioteca), por estar no ultimo prédio, em época de férias fica deserto, não temos vigilante aqui perto de nós e nos arredores é tudo aberto, sem muros. A cozinha das terceirizadas fica dividida com paredes da biblioteca, acho perigoso.	1	25,0%
Sem sugestões.	1	25,0%
Sim. Deveriam valorizar os agentes universitários e melhorias no trato com os mesmos.	1	25,0%
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100,0%</b>
<b>Total</b>	<b>126</b>	
<b>Total Geral</b>	<b>614</b>	

## ANÁLISE DO PLS UNESPAR 2024 - AGENTES

### ANÁLISE PRELIMINAR

Análise detalhada da base de dados, agrupando as informações por cada uma das cinco seções. Ao final, apresenta-se um resumo dos pontos fortes e fracos do conjunto de dados de **Paranavá**.

#### 1. Identificação

- **Divisão e Setor:** A maioria dos participantes (quase 50%) está alocada nas áreas de **Administração e Finanças** (incluindo DAF e Divisão de Administração e Finanças), assim como nos setores de **Compras** e **Contabilidade/Financeiro**. Isso sugere que as áreas administrativas são bem representadas na pesquisa.
- **Idade:** A pesquisa abrange uma ampla faixa etária, com participantes de **24 a 65 anos**. Há uma concentração maior de servidores na faixa dos 30 e 40 anos, com a idade mais comum sendo 43 anos.
- **Identidade de Gênero:** A distribuição de gênero é bastante variada, com a maioria dos participantes se identificando como **Cisgênero**, seguido por **Feminino** e **Masculino**.

#### 2. Meio Ambiente

- **Tipos de Resíduos:** Os resíduos mais mencionados são **papéis** (3 respostas, 21,4%), indicando que o consumo de papel é um fator relevante a ser gerenciado.
- **Coleta e Destinação:** Embora **57,1%** dos participantes afirmem que existe coleta seletiva de resíduos, metade dos entrevistados (50%) "**não sabe**" se a destinação final desses resíduos é ambientalmente adequada. Isso aponta para uma falta de informação ou transparência sobre o processo.
- **Infraestrutura Sustentável:** Em relação à infraestrutura, a análise revela uma carência significativa: **100%** dos respondentes afirmaram que não há uso de **energia solar**, nem dispositivos de **reaproveitamento de águas pluviais** ou **economizadores de água**.
- **Práticas Diárias:** A pesquisa mostra que a prática de usar **copos e garrafas reutilizáveis** é adotada por uma maioria (64,3%). Há uma divisão igualitária (50% x 50%) em relação à existência de práticas educativas sobre o uso racional de energia elétrica.

#### 3. Qualidade de Vida no Trabalho

- **Infraestrutura do Campus:** Os dados indicam que o campus tem uma necessidade de melhorias na infraestrutura para o bem-estar e acessibilidade. Uma grande maioria

(78,6%) respondeu que não há adequações para **pedestres e ciclistas**, e **64,3%** afirmaram que o campus **não possui acessibilidade universal**.

- **Ambiente Físico:** A maioria dos servidores considera que a **ventilação** (85,7%) e a **iluminação natural** (64,3%) são adequadas. Um ponto positivo é que 71,4% dos participantes dizem que o campus possui **áreas arborizadas**. No entanto, a maioria (85,7%) não tem acesso a **passeios sombreados** no verão.
- **Saúde e Bem-Estar:** Há uma divisão de 50% entre os que acham que o ambiente de trabalho contribui para a **saúde física** e os que não. As reclamações incluem falta de cadeiras adequadas e trabalho repetitivo. Em relação à **saúde mental**, uma pequena maioria (55,6%) considera o ambiente positivo, mas alguns servidores citam problemas como pressão, cobranças e conflitos interpessoais.

#### 4. Compras Sustentáveis e Manutenção

- **Falta de Conhecimento:** O principal ponto desta seção é a **falta de conhecimento** por parte dos servidores. Para a maioria das perguntas (aquisição de materiais não tóxicos, fornecedores sustentáveis, gestão de frota, racionalização de gastos), a resposta mais comum é "**Desconheço**" (variando de 42,9% a 57,1%). Isso sugere que as práticas existem, mas não são divulgadas, ou não há uma política clara sobre o tema.
- **Práticas Ativas:** Mesmo assim, entre os que responderam, o percentual de "**Sim**" para as práticas é baixo, com cerca de **35,7%** afirmando que há consideração de materiais não tóxicos e racionalização de gastos com limpeza, e **28,6%** para fornecedores sustentáveis.

#### 5. Sensibilização e Capacitação dos Servidores

- **Lacuna na Educação:** Há uma grande lacuna na **capacitação e educação** dos servidores sobre temas como consumo consciente de papel (71,4% responderam "Não") e sustentabilidade (50% responderam "Desconheço").
- **Fatores Positivos e Negativos:** Os servidores destacaram como pontos fortes o **ambiente de trabalho colaborativo**, a **localização** do campus e a **arborização**. Como pontos negativos, foram citados a **falta de manutenção** e recursos (iluminação, asfalto, tecnologia), a **falta de união** entre os funcionários e, em um caso, a **limpeza precária** da biblioteca.

### SUGESTÃO DE AÇÕES PARA MELHORIAS

A seguir apresentam-se as ações recomendadas, organizadas por bloco, seguidas por um plano estratégico para os pontos fracos em geral.

#### 1. Identificação

Embora este bloco seja principalmente informativo, os dados levantados podem ser usados para personalizar as ações de melhoria.

- **Ação Sugerida:** Utilizar os dados de **setor e divisão** para direcionar as ações de forma mais eficaz. Por exemplo, programas de conscientização sobre sustentabilidade podem ser iniciados nos setores com maior consumo de recursos, como a Divisão de Administração e Finanças, ou os setores com maior número de funcionários. A faixa

etária também pode ser usada para adaptar a linguagem e o formato das campanhas de comunicação.

## 2. Meio Ambiente

As respostas indicaram uma grande oportunidade para melhorias na infraestrutura e na conscientização.

- **Infraestrutura Sustentável:** Iniciar um projeto para a instalação de **dispositivos economizadores de água** em banheiros e torneiras. Avalie a viabilidade de sistemas de **captação de água da chuva** para uso em limpeza ou irrigação.
- **Gestão de Resíduos:** Criar um **plano de comunicação** claro sobre a coleta seletiva, detalhando os tipos de materiais que podem ser reciclados e o destino final do lixo. Isso ajudaria a reduzir a incerteza de 50% dos servidores.
- **Redução de Consumo:** Promover campanhas de conscientização para o **consumo racional de papel**, incentivando o uso de documentos digitais e a impressão frente e verso.

## 3. Qualidade de Vida no Trabalho

Ações podem ser focadas tanto em melhorias físicas quanto no bem-estar emocional dos servidores.

- **Acessibilidade e Mobilidade:** Realizar uma **auditoria de acessibilidade** no campus para identificar e corrigir barreiras. Melhorias simples, como a criação de rampas e a sinalização adequada, podem fazer uma grande diferença.
- **Ambiente Físico:** Adquirir **cadeiras e mobiliário ergonômico** para os setores com alto uso de computadores, abordando diretamente as preocupações com saúde física.
- **Saúde Mental e Relacionamentos:** Desenvolver um programa de **palestras ou workshops** sobre gestão de estresse, comunicação não violenta e resolução de conflitos. Isso pode ajudar a mitigar a pressão e os problemas interpessoais mencionados.

## 4. Compras Sustentáveis e Manutenção

O principal desafio é a falta de informação dos servidores.

- **Comunicação e Transparência:** Criar um canal de comunicação interno (como uma seção na intranet ou um boletim informativo) para divulgar as **políticas de compras sustentáveis** do campus. Demonstrando, com exemplos práticos, como o dinheiro público está sendo utilizado de forma consciente.
- **Capacitação:** Oferecer **treinamento específico** para os funcionários dos setores de compras, licitações e manutenção, capacitando-os a identificar e priorizar fornecedores e materiais que seguem critérios de sustentabilidade.

## 5. Sensibilização e Capacitação dos Servidores

Para combater a falta de conscientização, é preciso investir em educação continuada.

- **Programas de Educação:** Desenvolver um **programa de capacitação anual** sobre sustentabilidade, cobrindo os aspectos ambiental, econômico e social. Isso pode ser feito por meio de palestras, e-books e vídeos curtos.
- **Campanhas de Conscientização:** Criar campanhas visuais e interativas para reforçar mensagens-chave, como o uso racional de energia elétrica, o descarte correto de resíduos e a importância da preservação do patrimônio.
- **Valorização dos Servidores:** Implementar um programa de reconhecimento ou premiação para os setores ou funcionários que se destacarem em práticas sustentáveis. Isso atende ao pedido de "valorizar os agentes universitários" e serve como motivação para o engajamento.

## PONTOS FORTES E FRACOS

### Pontos Fortes:

- **Cultura de Consciência Ambiental:** Uma maioria usa copos e garrafas reutilizáveis.
- **Ambiente Físico Confortável:** A ventilação e iluminação natural são consideradas boas pela maioria, e o campus é bem arborizado.
- **Coleta de Resíduos:** A coleta seletiva existe, mesmo que com ressalvas sobre sua efetividade.
- **Bem-Estar Social:** Há um senso de cordialidade e cooperação entre os colegas, e a maioria sente que o campus tem espaços de uso comum.
- **Tratamento de Esgoto:** A maioria acredita que o tratamento de esgoto é adequado.

### Pontos Fracos:

- **Falta de Infraestrutura Sustentável:** Ausência total de iniciativas como energia solar, reuso de água da chuva e dispositivos economizadores de água.
- **Falta de Acessibilidade:** O campus não atende às necessidades de acessibilidade universal para a maioria dos respondentes.
- **Problemas de Manutenção:** A infraestrutura, como asfalto, iluminação externa e equipamentos (computadores), é vista como defasada.
- **Lacuna em Conscientização:** Os servidores demonstram um grande desconhecimento sobre práticas sustentáveis e de gestão do campus.
- **Questões de Saúde:** Há insatisfação em relação ao ambiente de trabalho que pode prejudicar a saúde física e mental dos servidores.
- **Falta de Transparência:** A ausência de conhecimento sobre a destinação do lixo, compras sustentáveis e gestão de frota sugere que essas informações não são comunicadas de forma eficaz aos servidores.

## SUGESTÕES DE AÇÕES PARA MELHORIA DOS PONTOS FRACOS

Abaixo, um resumo das ações estratégicas para combater os principais pontos fracos identificados em toda a pesquisa.

### 1. Infraestrutura e Meio Ambiente

As respostas revelaram a necessidade urgente de investimentos e práticas mais sustentáveis.

- **Acessibilidade:** Realizar uma auditoria completa do campus para identificar e eliminar barreiras de acessibilidade. Instale rampas, sinalização tátil e garanta que todos os espaços comuns e edifícios tenham acesso universal.
- **Conscientização sobre Destinação de Resíduos:** Criar um plano de comunicação transparente para informar os servidores sobre o processo de coleta seletiva e o destino final dos resíduos. Coloque lixeiras de reciclagem bem sinalizadas e em locais estratégicos.
- **Gestão de Recursos:** Implementar um programa para reduzir o consumo de papel, incentivando a digitalização de documentos e a impressão frente e verso. Avaliar a viabilidade de instalar dispositivos economizadores de água, como torneiras com sensores.

### 2. Qualidade de Vida no Trabalho

As sugestões aqui visam melhorar tanto o bem-estar físico quanto o mental dos servidores.

- **Melhorias Físicas:** Adquirir **cadeiras e mobiliário ergonômico** para os setores com trabalho sedentário, abordando a preocupação com a saúde física. Além disso, plantar mais árvores nos caminhos para criar passeios sombreados, já que a falta de sombra foi um ponto negativo apontado.
- **Saúde Mental:** Desenvolver e oferecer **palestras e workshops** sobre gestão de estresse e resolução de conflitos para ajudar a lidar com a pressão e os atritos interpessoais mencionados.

### 3. Compras Sustentáveis e Sensibilização

O principal ponto fraco identificado foi a falta de conhecimento dos servidores sobre as práticas existentes no campus.

- **Comunicação Transparente:** Criar um canal de comunicação interno (como uma seção na intranet) para divulgar as **políticas de compras sustentáveis** do campus. Destaque exemplos de como o dinheiro público é usado para adquirir produtos não tóxicos e de fornecedores sustentáveis.
- **Capacitação:** Oferecer treinamentos focados para os setores de compras e manutenção, capacitando-os a priorizar critérios de sustentabilidade em suas decisões.
- **Programas Educativos:** Desenvolver **campanhas de conscientização** sobre o uso racional de recursos, como água, energia e papel. Isso ajudará a combater o desconhecimento e engajar os servidores em práticas mais sustentáveis.

## SUGESTÕES PARA EXPLORAÇÃO DOS PONTOS FORTES

Uma parte fundamental de qualquer plano de melhoria é não apenas corrigir as fraquezas, mas também alavancar os pontos fortes para impulsionar o progresso.

Aqui estão algumas sugestões sobre como explorar e maximizar cada um dos pontos fortes identificados na sua análise:

### 1. Fortalecer a Comunicação e o Ambiente de Trabalho

O **ambiente de trabalho** e a **socialização** entre colegas foram destacados como pontos positivos. Para reforçar isso, considerar:

- **Programas de Mentoria:** Pares com mais experiência podem ajudar os novatos a se integrarem mais rapidamente, compartilhando conhecimentos sobre a cultura e os processos do campus.
- **Eventos de Integração:** Organizar atividades de socialização que não estejam relacionadas ao trabalho, como um clube de leitura, jogos de tabuleiro ou caminhadas em grupos. Isso pode ajudar a construir um senso de comunidade mais forte.
- **Comunicação Interna:** Criar canais, como boletins informativos ou um grupo de mensagens, para celebrar as conquistas da equipe e manter todos informados sobre o que está acontecendo no campus.

### 2. Promover a Saúde e o Bem-Estar

A **arborização** e as **áreas de lazer** do campus foram mencionadas como pontos fortes. Aproveitar isso para promover a saúde e o bem-estar:

- **Programas de Atividade Física:** Incentivar o uso das áreas arborizadas para atividades físicas. Por exemplo, organizar um grupo de corrida ou ginástica para os servidores, o que pode ajudar a combater o sedentarismo.
- **Grupos de Meditação/Relaxamento:** Usar os espaços verdes para atividades de bem-estar, como sessões de meditação ou yoga, para ajudar a gerenciar o estresse e promover a saúde mental.
- **Conscientização:** Usar os canais de comunicação para educar os servidores sobre os benefícios de pausas curtas para alongamentos ou caminhadas, especialmente para aqueles que passam a maior parte do dia sentados.

### 3. Incentivar Práticas Sustentáveis

O fato de o campus já ter **coleta seletiva** e o uso de **copos e garrafas reutilizáveis** ser uma prática comum são ótimos pontos de partida. Mas pode-se ir além:

- **Desafios de Sustentabilidade:** Criar desafios entre as divisões para ver qual setor pode reduzir mais o uso de papel ou de energia em um mês. Isso pode tornar a sustentabilidade um esforço coletivo e divertido.
- **Treinamento:** Oferecer sessões curtas de treinamento sobre como separar corretamente o lixo, compostar resíduos orgânicos e economizar energia no dia a dia. Isso pode ser feito por meio de vídeos rápidos ou workshops<sup>7</sup>.

- **Melhorias na Infraestrutura:** Instalar bebedouros em pontos estratégicos para que o uso de garrafas reutilizáveis seja ainda mais fácil e incentive a redução do uso de copos plásticos descartáveis.

## CRUZAMENTO DE DADOS E CORRELAÇÕES

Identificação de correlações para uma compreensão mais aprofundada da situação.

Análise da relação entre os totais e as respostas qualitativas.

### Qualidade de vida no trabalho vs. Setor

- **Contabilidade/Financeiro:** Os dois respondentes deste setor são os únicos a mencionarem "problemas na cervical" e "falta de cadeira adequada", além de "movimento repetitivo constante" como razões para a saúde física não ser boa.
- **Biblioteca:** A única respondente da Biblioteca destacou a "falta de manutenção", a "limpeza bem precária" e os "computadores bem defasados" como os principais pontos negativos do campus.
- **Compras:** Os respondentes deste setor citaram a "falta de união dos agentes e professores" e o "ambiente nocivo" como fatores negativos.

### Idade vs. Opinião sobre o Campus

- **Fatores negativos:** Apenas os respondentes com 39 e 43 anos mencionaram a "ventilação" e a "falta de manutenção" como problemas. As idades de 24 e 25 anos mencionaram falta de "circulação de ar" e "estrutura antiga", respectivamente.
- **Saúde Mental:** Os respondentes mais jovens (24 e 25 anos) e os mais velhos (52 e 65 anos) foram os que indicaram que o ambiente de trabalho **não** contribui para a boa saúde mental. Eles citaram "muita pressão e cobranças" e "interferência no trabalho" como motivos.
- **Saúde Física:** As respostas de quem acha que o ambiente de trabalho **não** contribui para a saúde física estão mais distribuídas entre as idades, com 50% dos entrevistados respondendo negativamente. As razões variam de "falta de cadeira adequada" a "trabalho sentado".

### Meio Ambiente vs. Setor

- **Reciclagem e Destino de Resíduos:** Os setores de **Almoxarifado** e **Compras** são os que mais reportam a existência de coleta seletiva e a prática de uso de copos reutilizáveis. O único respondente do setor de **Recursos Humanos** mencionou que o campus tem coleta seletiva e que o destino final dos resíduos é adequado.